PLAN DE TRAVAIL DU LUNDI 25 MAI 2020

MOBILISER LE LANGAGE AU CŒUR DES APPRENTISSAGES :

-écrit : réaliser la page 32 du fichier de graphisme sur la lettre « d »

-conscience phonologique : réaliser la fiche sur le son [ch] ci jointe

-découvrir la poésie prévue pour la fête des mamans, l'apprendre avec un autre adulte que maman…

Super maman !

Maman farine, dans la cuisine…

Maman histoires, quand vient le soir…

Maman bisous, alors tout est doux…

Maman tambour, les mauvais jours…

Maman gâteaux, pour les bobos…

Maman, tu es ma championne

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER LA PENSEE (formes)

Réaliser des fleurs sur papier coloré (ou colorier des « morceaux » de feuille blanche), voir document joint

EXPLORER LE MONDE (temps) :

Ecouter le documentaire sur le printemps : https://youtu.be/N4cA-vF94u0

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE

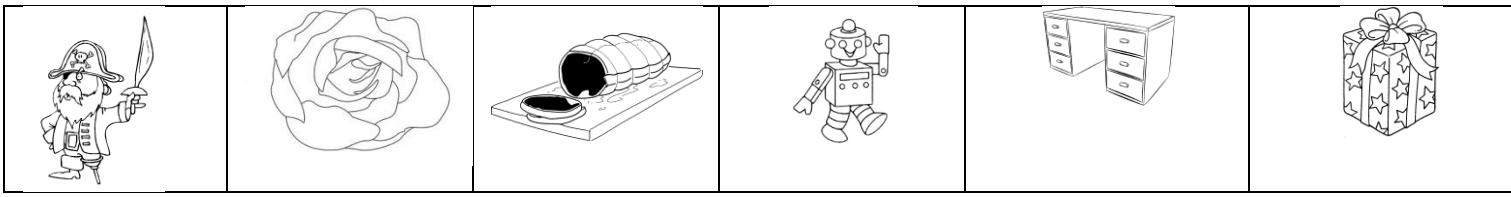
Réaliser au moins 3 défis sportifs proposés sur le document joint.

PLAN DE TRAVAIL DU MARDI 26 MAI 2020

MOBILISER LE LANGAGE AU CŒUR DES APPRENTISSAGES :

-écrit : écrire au moins 5 mots :

- continue d' écrire des mots tout seul, je t'en propose 7 pour cette semaine , en choisir au moins 5 (pour vous, parents : »pirate, salade , rôti, robot, bureau, cadeau, ciseau »)



-conscience phonologique : réaliser la fiche de conscience phonologique A : faire prononcer le dessin observé en insistant que la 1ère syllabe, puis lui faire la première syllabe de chaque mot proposé

-vocabulaire : découvrir et commencer à mémoriser le nom des fleurs donné par l'adulte, puis petit jeu : les montrer et ensuite les nommer

AGIR, S'EXPRIMER et COMPRENDRE à TRAVERS LES ACTIVITESARTISTIQUES (dessins)

Colorie les cœurs de la carte de fête des mères ci-jointe, en alternant ce rythme : 1rose, 2rouges, 1 violet ; puis écris au centre : « Bonne fête Maman ! » et enfin colles la poésie découverte hier à l'intérieur, après l'avoir récité avec une personne, mise à part ta maman.

ANGLAIS : cliquer sur le lien suivant, l'écouter plusieurs fois, votre enfant essaie de prononcer ce qui est dit

hello How are you today.mp4

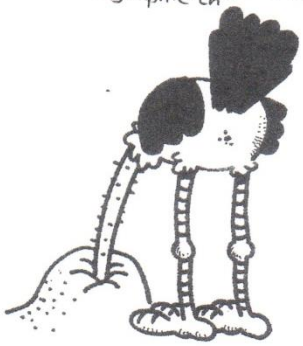
MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : l'écrit

GS

① Entoure les lettres "ch" dans le texte ci-dessous 2 (ch)

objectif : se familiariser avec la graphie "ch"

Je vais en Autriche
saluer l'Autruche
dans son château-fort,
l'autruche très riche
qui met dans sa ruche
des abeilles d'or.

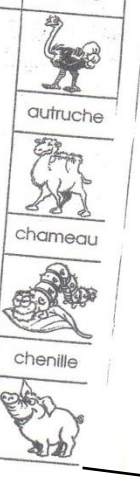


LES ANIMAUX CACHÉS

chèvre	cheval	chien	chouette	mouche	chat	vache

② Cherche les animaux cachés dans la grille "→"

b	u	z	o	c	h	a	m	e	a	u	r
l	e	m	a	u	t	r	u	c	h	e	n
c	h	i	e	n	n	p	v	a	c	h	e
q	c	h	o	u	e	t	t	e	w	a	m
c	h	a	t	r	c	h	è	v	r	e	n
o	x	c	h	e	n	i	l	l	e	c	f
i	d	c	o	c	h	o	n	y	t	g	e
a	l	z	r	h	u	m	o	u	c	h	e
k	i	b	j	c	h	e	v	a	l	y	d



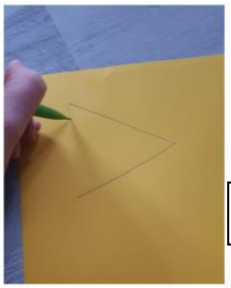
autruche

chameau

chenille

cochon

FORMES ET DÉCOUPAGE : RÉALISER UNE FLEUR EN DÉCOUPAGE



Etape 1 : Tu peux **dessiner des formes** (carrés,triangle,disque, rectangle..) à la main.

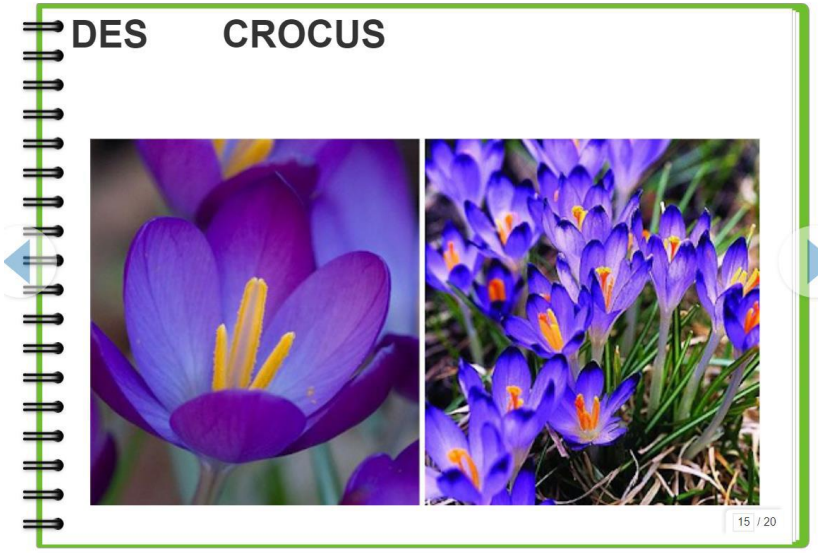
Si tu as utilisé des feuilles blanches tu peux ensuite colorier les formes ou bien les décorer avec des petits signes graphiques (boucle, pont, spirale, ….).

Etape 2 : Tu les **découpes en faisant attention à bien tenir tes ciseaux** (pouce vers le ciel).

Etape 3 et 4 : Tu formes une fleur ou plusieurs fleurs en plaçant tes formes sur une feuille blanche. Selon tes envies, tu peux soit faire une fleur avec une seule et même forme, ou bien mélanger plusieurs formes.

Une fois placée, tu colles tes formes.

VOCABULAIRE : nommez les fleurs en les montrant à votre enfant, puis à son tour de montrer la fleur nommée et enfin de nommer la fleur que vous lui montrez.

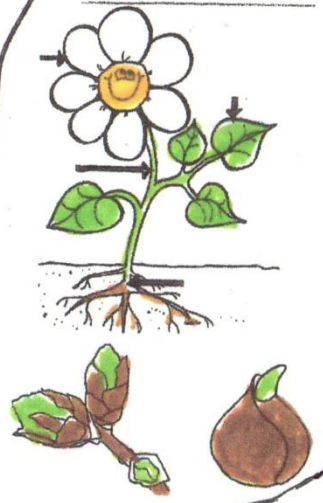


le jardin

Les actions

Le jardin pour se détendre

Les parties de la plante

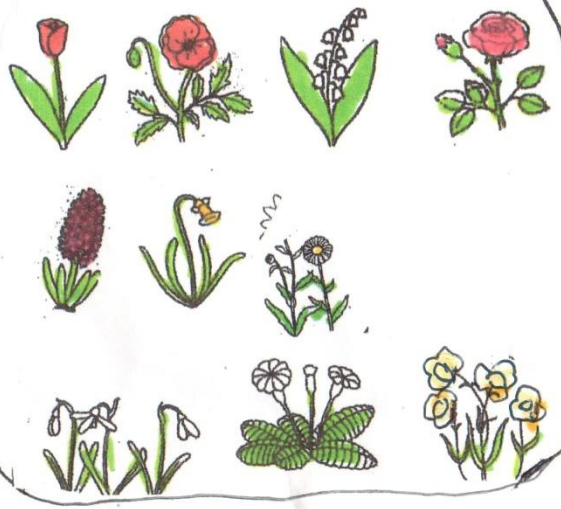


Le jardinier pour cultiver

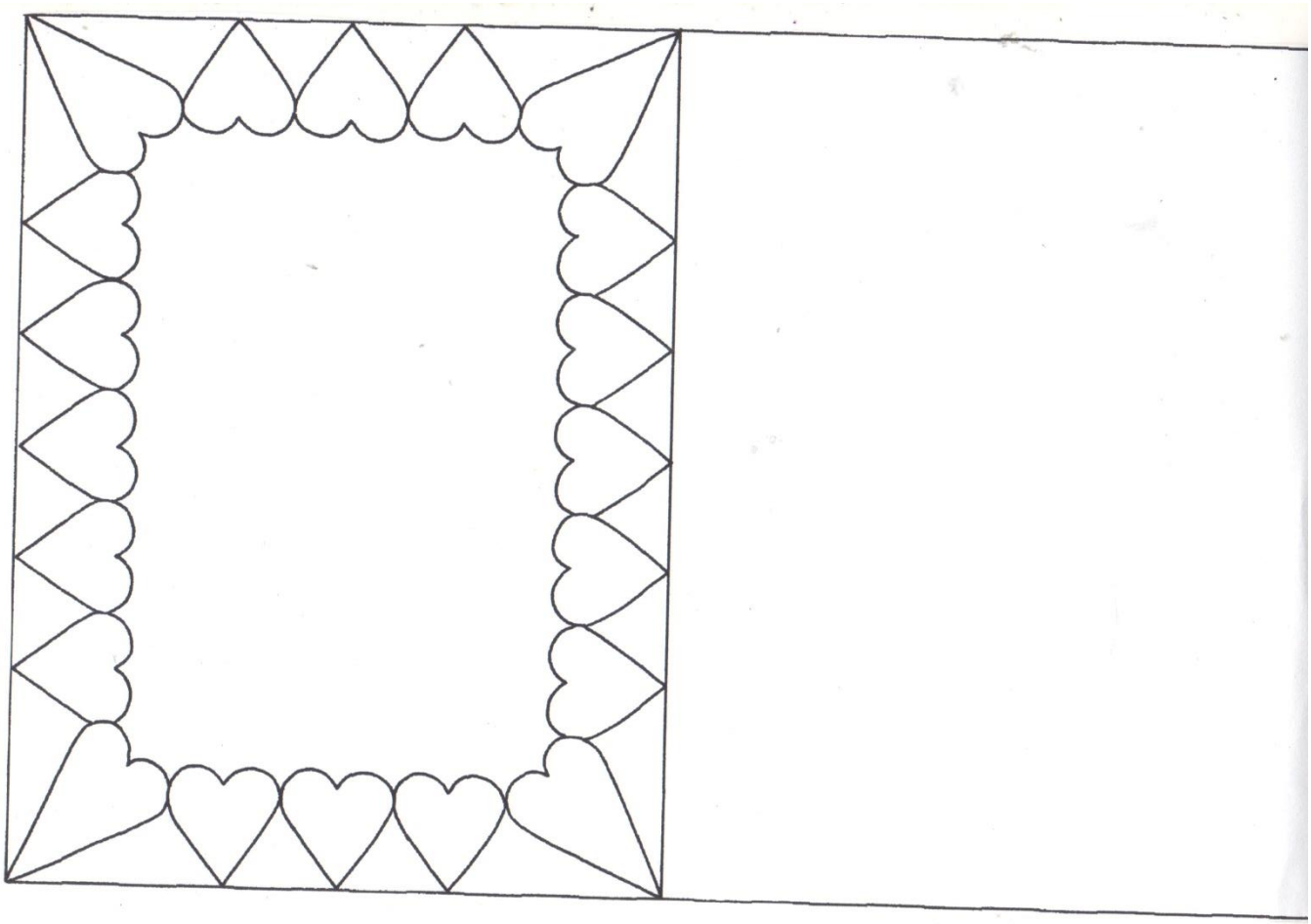
Les légumes

(voir sur la fleur de l'alimentation)

Les fleurs



Découper la carte ci-dessous :



Colorie les cœurs en alternant 2 ou 3 couleurs, puis écrire au centre : « Bonne fête maman ! »
Ensuite coller la poésie ci-dessous, l'apprendre avec l'aide s'un autre adulte que votre maman.

Super maman !

Maman farine, dans la cuisine…

Maman histoires, quand vient le soir…

Maman bisous, alors tout est doux…

Maman tambour, les mauvais jours…

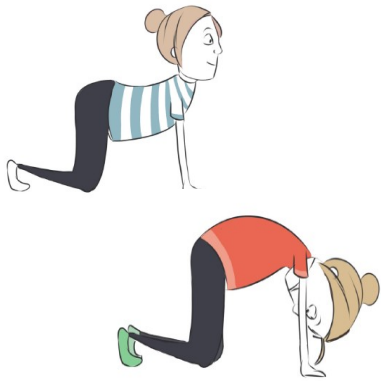
Maman gâteaux, pour les bobos…

Maman, tu es ma championne !

Défi sportif

Fais 3 fois cet enchainement

1

 Dos rond/ dos creux : 4 répétitions	Compte jusqu'à 10.	4 sauts de grenouille	Compte jusqu'à 10.	Compte jusqu'à 10.

Défi sportif

Fais 3 fois cet enchainement

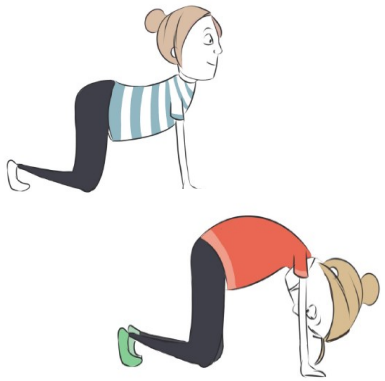
2

Fais 3 sauts	3 sauts de grenouille	3 répétitions de chaque côté	compte jusqu'à 10	compte jusqu'à 10

Défi sportif

Fais 3 fois cet enchainement

3

				
Dos rond/ dos creux : 4 répétitions	Fais 3 sauts sur un pied puis change de pied.	Compte jusqu'à 10 puis change de pied.	Fais 3 flexions.	Compte jusqu'à 10.

Défi sportif

Fais 3 fois cet enchainement

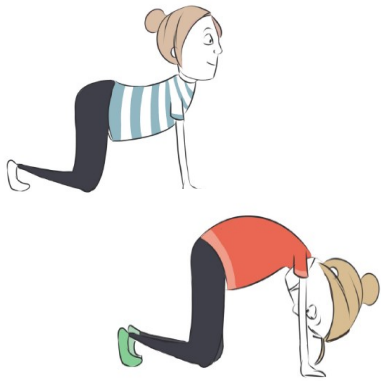
4

Fais 3 sauts.	3 sauts de grenouille.	Compte jusqu'à 10 et change de pied.	Compte jusqu'à 10.	Compte jusqu'à 10.

Défi sportif

Fais 3 fois cet enchainement

5

				
Dos rond/ dos creux : 4 répétitions	Fais 3 sauts sur un pied puis change de pied	3 sauts de grenouille puis change de pied	3 répétitions de chaque côté	Compte jusqu'à 10

Défi sportif

Fais 3 fois cet enchainement

6

Fais 3 sauts	Fais 3 flexions	Compte jusqu'à 10 et change de pied.	Compte jusqu'à 10	Compte jusqu'à 10

Défi sportif

7

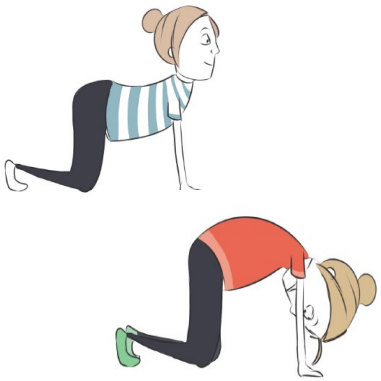
Fais 3 fois cet enchainement

Fais 5 sauts sur un pied puis change de pied.	Compte jusqu'à 10.	3 sauts de grenouille.	Compte jusqu'à 10 puis change de jambe.	Compte jusqu'à 10.

Défi sportif

8

Fais 3 fois cet enchainement

Fais 3 sauts.	 Dos rond/ dos creux : 4 répétitions	Compte jusqu'à 10 puis change de jambe.	Compte jusqu'à 10.	Compte jusqu'à 10.

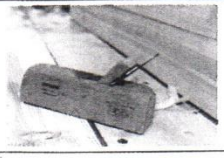
(GS)

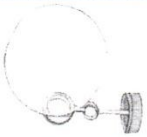
MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

(Conscience phonologique : je compare des mots qui diffèrent par un seul son) A

objectifs : manipuler des voyelles : substituer deux sons l'un à l'autre, prendre appui sur la place de la voyelle et de son écriture pour identifier un mot

Dis le nom de l'image et observe les deux mots, souligne le bon et entoure la lettre qui t'a permis de décider.

			
rabot rabot	rabot rabot	cornet cornet	cornet cornet
robot robot	robot robot	carnet carnet	carnet carnet

			
bulle bulle	bulle bulle	os os	os os
balle balle	balle balle	as as	as as

mare mare	mare mare	biche biche	biche biche
mur mur	mur mur	buche buche	buche buche

Recopie en écriture en majuscules, les mots ci-dessous écrits en écriture cursive

Objectif : connaître la correspondance entre deux types d'écriture

robot _____ mur _____

balle _____ os _____