Plan de travail du jeudi 28 mai 2020

Pensez à revoir la poésie pour la fête des mamans (voir plan de travail du lundi 25 mai). Merci.

MOBILISER LE LANGAGE AU CŒUR DES APPRENTISSAGES :

-écrit : écrire sur une feuille la phrase « C'est le printemps. », de préférence en écriture liée (voir modèle ci-joint). Cela peut être réalisé entre 2 lignes. Conservez cette feuille en vue de la compléter ensuite.

-conscience phonologique : réaliser la fiche de conscience phonologique « C »

Pour vous : Les dessins représentés dans la série grise sont : »maman, musicien et micro » (donc son [m], puis dans la série verte : « papa » (donc son [p]), série rouge : « rideau » (donc son [r]) et série orange : »lapin »(donc son [l])

-vocabulaire : observer les fleurs, écouter leur nom dit par l'adulte, les montrer et ensuite essayer de les nommer

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER LA PENSEE (quantités)

Réaliser le jeu : « la fleur des nombres »

« A l'aide d'assiettes, fais une fleur sur la table ou au sol»

Matériel nécessaire :
-8 assiettes en plastiques ou coupelles ou couvercles en métal
-petits objets, tels que pinces à linge, bouchons, pâtes, morceaux de sucre, fourchettes..

Vous pouvez placer au centre de la fleur, un chiffre ou un nombre. Vous pouvez soit indiquer l'écriture du nombre, soit placer 1 ou 2 dés, une ou 2 cartes, puis donnez la consigne : « Regarde la fleur des nombres, le coeur de la fleur, t'indique le nombre d'objets à mettre dans chaque pétale »

Petits conseils, réaliser une première fois comme demandé, puis complexifier l'exercice en plaçant au centre de la fleur de 2 quantités différentes pour inciter votre enfant à les ajouter l'une à l'autre (par exemple placer au centre la carte du 3 et le chiffre 4, votre enfant devra alors placé dans chaque pétale la quantité « 7 »)

AGIR, S'EXPRIMER et COMPRENDRE à TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES (dessins)

Réaliser les fleurs proposées en pièce jointe, sur la feuille commencée ce matin :

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE : expression corporelle : Mimes (suite)

Imiter ces animaux et essayer de faire deviner à une autre personne de quel animal il s'agit.

Plan de travail du vendredi 29 mai 2020

MOBILISER LE LANGAGE AU CŒUR DES APPRENTISSAGES :

-écrit : réaliser la page 33 du fichier de graphisme sur la lettre « l»

-conscience phonologique : réaliser la fiche de conscience phonologique « D »

-vocabulaire : nommer et montrer les fleurs

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER LA PENSEE (quantités)

Jouer au » jeu des dominos »
But du jeu : Être le premier à avoir posé tous ses dominos.
Règle du jeu :
 Partie de 2 à 4 joueurs.
 Chaque joueur reçoit 7 dominos (si 2 joueurs) ou 6 dominos (si 3 ou 4 joueurs).
 Le reste des dominos face cachée fait office de pioche.
 Le joueur ayant le double le plus élevé (le double 6) commence la partie de dominos. Si personne ne possède ce domino, ce sera le double le plus fort. Le joueur suivant doit à son tour poser un domino ayant le même nombre de points sur un des côtés de son domino.

 Si un joueur possède un domino correspondant, il le pose à la suite du domino. Sinon, il pioche un domino et passe son tour. Au fur et à mesure de la partie, les dominos forment une chaine.
 Il se peut que le jeu soit bloqué. Alors le joueur ayant le moins de points est déclaré vainqueur.

AGIR, S'EXPRIMER et COMPRENDRE à TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES (compositions plastiques)

Réaliser les fleurs proposées en pièce jointe, à l'aide de bouchons de couleur.
Puis les coller sur une feuille de préférence cartonnée.
Possibilité d'écrire sur un petit papier à côté : « bonne fête maman ! »

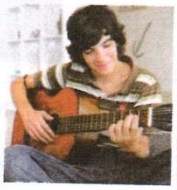
GS

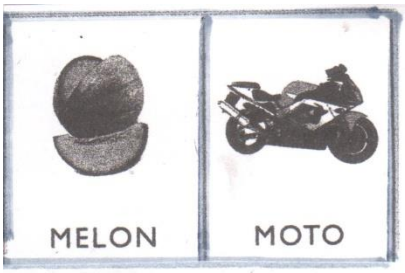
MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

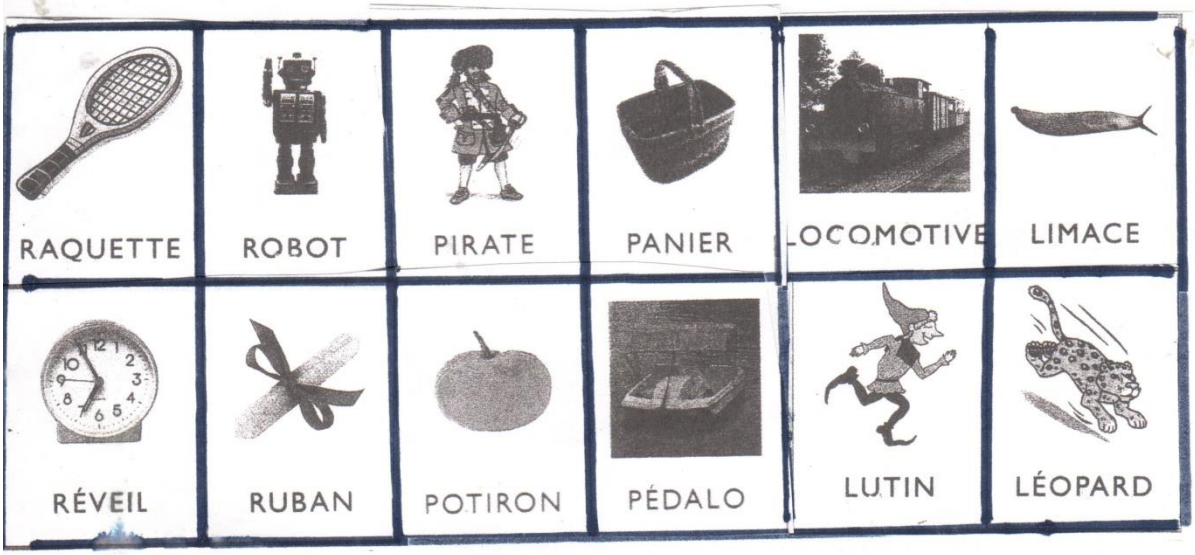
(Conscience phonologique : je cherche un son commun au début des mots) C

objectifs : distinguer les sons constitutifs du langage : quelques consonnes en position initiale (l, m, p et r)

Dis les mots de la première ligne. A ton avis : pourquoi les images vont-elles bien ensemble ? Continue avec les images dans les cadres de couleur grise. Ecris le son entendu : l, m, p, r

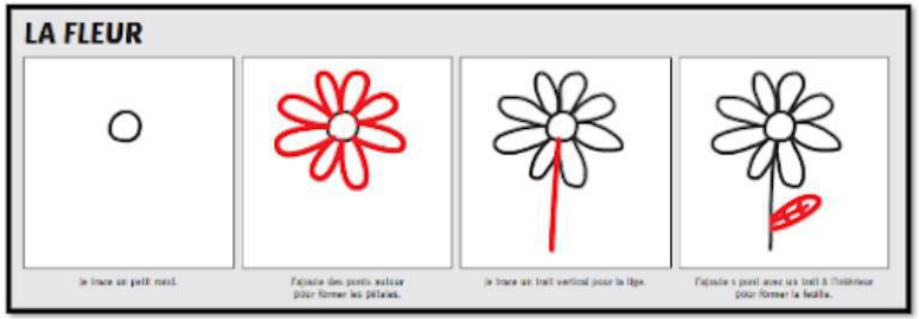


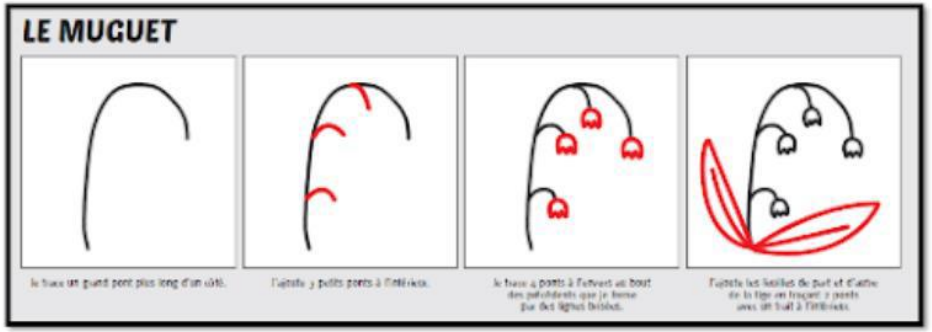

MELON
MOTO

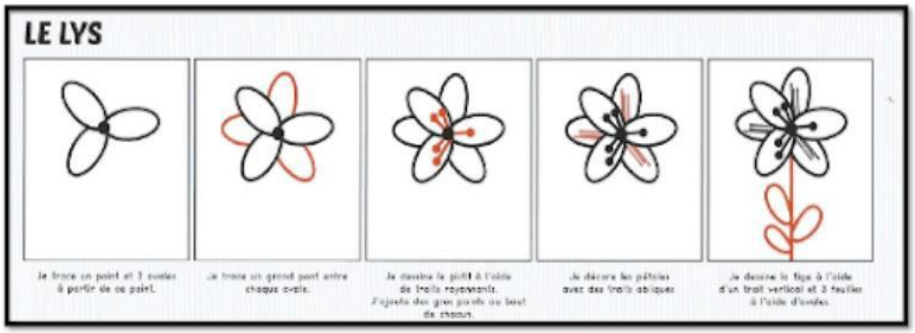

RAQUETTE
ROBOT
PIRATE
PANIER
LOCOMOTIVE
LIMACE
RÉVEIL
RUBAN
POTIRON
PÉDALO
LUTIN
LÉOPARD

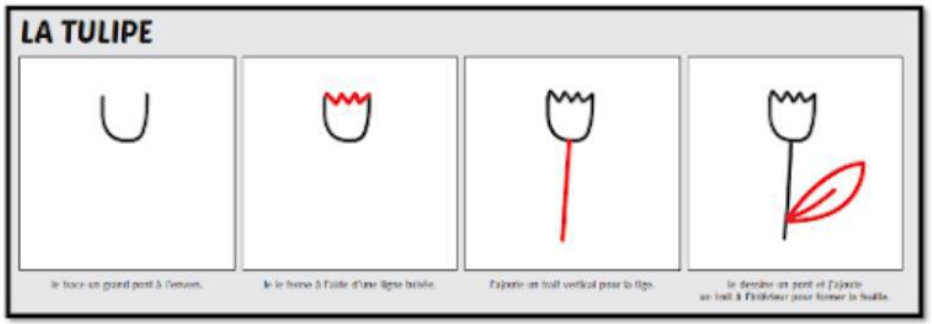
AGIR, S'EXPRIMER ET COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES (Dessins)

Voici quelques modèles de fleurs à reproduire : regarde les images une par une comme sur le modèle. Tu peux les colorier et indiquer leur nom en dessous.....









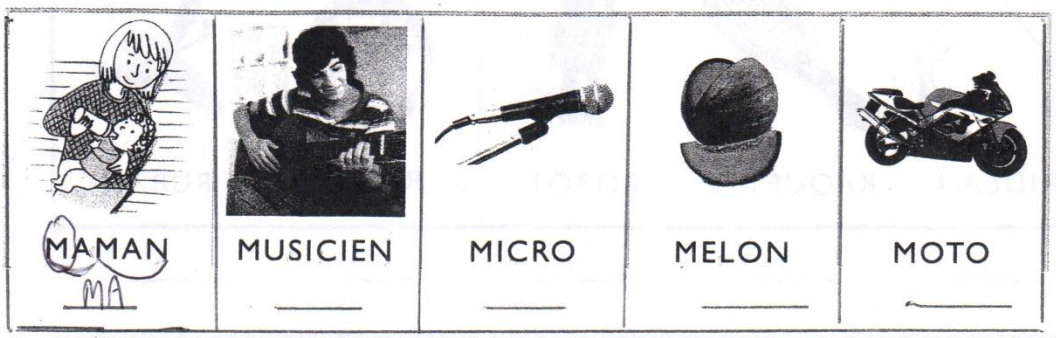
(GS)

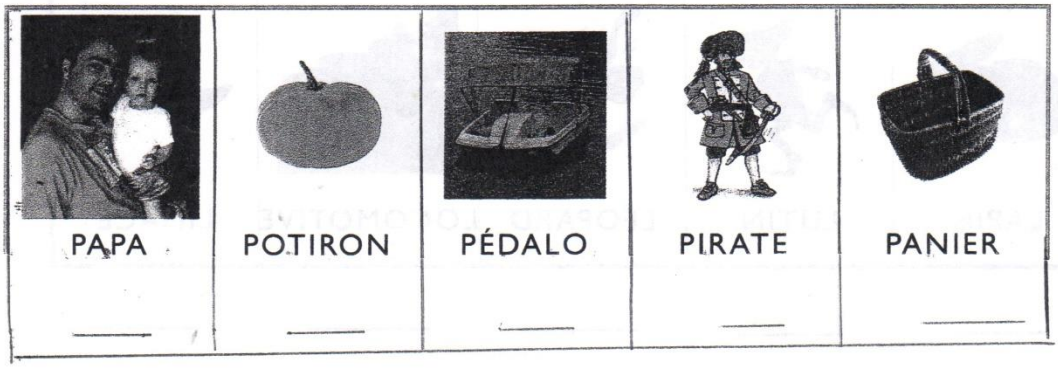
MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

(Conscience phonologique : je cherche un son commun au début des mots) D

objectifs : distinguer les sons constitutifs du langage : quelques consonnes en position initiale (m, p), faire correspondre lettre et son, après avoir appris le son qui est transcrit par une lettre, écrire cette lettre en écriture cursive

Trace les ponts pour découper ~~exactement~~ le mot en syllabes, recopie la première syllabe et entoure la lettre qui écrit le son commun. e





m

mi

ma

me

pi

pe

pa

p

mu

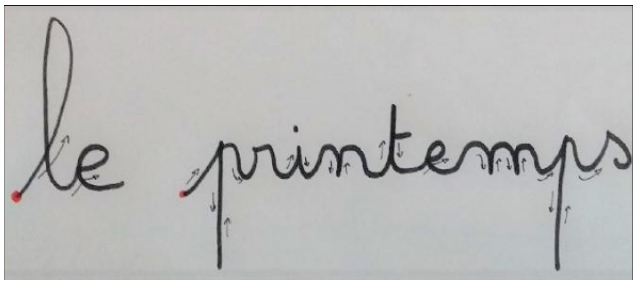
mo

mé

pu

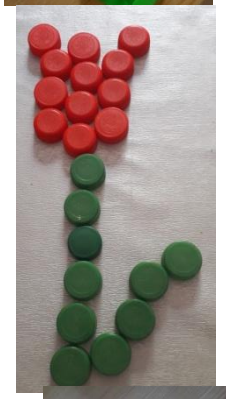
pé

po

c'est 

_____

_____

RÉALISATION DE FLEURS AVEC DU MATÉRIEL

Tu peux maintenant aussi créer des fleurs **avec des bouchons** de bouteilles (si tu en as, sinon garde-les pour réaliser l'activité plus tard). Tu peux aussi en créer avec du petit matériel comme le playmais ou d'autres choses !