

## CP : Plan de travail pour la semaine du lundi 30/03 au vendredi 03/04 :

### Français

Apprendre la fin de la poésie : L'ogre

Lire et trouver les réponses aux devinettes .

Indice : dans toutes les réponses il y a la lettre « g » :

Je coule dans les veines, je suis le .....

Je suis un animal qui ressemble aux abeilles, je suis une .....

On me souffle sur les gâteaux d'anniversaire, je suis une .....

Je suis une figure géométrique, je suis le .....

Je suis un animal de la savane, je suis la .....

Je suis un gros rapace (oiseau), je suis un .....

Nous en avons 10 au bout des mains, les .....

Je suis le contraire de « étroit », je suis .....

Lire la fiche : la lettre « s ».

Faire le travail de la lettre « s » dans le fichier Patata p.74

Je prépare la dictée de mots :

Groupe 1 : un signe, manger, une gomme, la page, le doigt, un goûter, grand, le genou, un rang, une montagne.

Groupe 2 : un signe, manger, une gomme, la page, grand

Je prépare la dictée de phrases

Groupe 1 : A la gare, j'ai vu un train avec au moins vingt wagons.

J'ai eu peur de monter sur le plongeur et de sauter. Je ne sais pas bien nager.

Groupe 2 : A la gare, j'ai vu un train. Je ne sais pas bien nager.

Savoir orthographier sans erreur les mots des nuages « 4 », « 5 » et « 6 » de la fiche des mots invariables.

Lire les pages 28 et 29 de l'album « Jack et le haricot magique » et faire les exercices de la fiche du texte 9 recto- verso ainsi que la fiche « activité de recherche 40 ».

Entraînement à la lecture : livret ribambelle p. 22 exercice 2

orthographe : « **je joue à la maîtresse / au maître** ».

Voici une phrase avec des fautes à corriger :

« *Mandy est trist quand elle voit ses petits rat mangés par le gro cha .* »

Recopier cette phrase sur le cahier puis demander à votre enfant de la lire puis de corriger les fautes qu'il voit et de les expliquer.

Indications à donner au fur et à mesure de ses corrections:

Mandy: Il faut une majuscule car c'est le début de phrase ET c'est un prénom (nom propre).

triste : il faut un E pour faire sonner le -t

quand: mot outil à connaître , à copier 5 fois si la faute n'a pas été trouvée (mot invariable du 2<sup>ème</sup> nuage de la semaine dernière)

rats: on met un -S au bout car il y en a plusieurs : pluriel

voit/ mangés : pas besoin de trop expliquer pour le moment .

gros et chat : demander de trouver un mot de la même famille : grosse , donc il y a un s muet , chat :

chaton : on entend le -t final.

## Production d'écrit

Jour 1 : Continuer la poésie :

*Le vert pour les pommes et les prairies,*

*Le jaune pour ...*

*Le rouge pour ...*

*Le noir pour ...*

*Le gris pour ...*

*Le bleu pour ...*

*Et toutes les couleurs pour colorier le monde*

Jour 2 : Décris ce que tu préfères au printemps en rédigeant deux phrases au minimum.

Jour 3 : Quel personnage d'une histoire de la classe aimerais-tu rencontrer ? Pourquoi ?

Jour 4 : Quel pouvoir magique aimerais-tu avoir ? Pourquoi ?

## Mathématiques

### Nombres et calculs

Complète.

$9 + 9 = \dots\dots\dots$  9 est la moitié de  $\dots\dots\dots$  .

$7 + \dots\dots = 14$   $\dots\dots$  est la moitié de 14.

$6 + \dots\dots = 12$  La moitié de 12, c'est  $\dots\dots\dots$  .

$3 + 3 = \dots\dots$  La moitié de 6, c'est  $\dots\dots\dots$  .

Complète les opérations.

$60 + 11 = \dots\dots\dots$        $70 + 6 = \dots\dots\dots$        $70 + 9 = \dots\dots\dots$        $60 + 15 = \dots\dots\dots$

$70 + 1 = \dots\dots\dots$        $60 + 16 = \dots\dots\dots$        $60 + 19 = \dots\dots\dots$        $70 + 5 = \dots\dots\dots$

Complète par > ou <.

51 ..... 61

64 ..... 46

70 ..... 7

6 d et 13 u ..... 7 d et 4 u

Faire les fiches d'exercices 45A, 45B.

Dans le fichier « maths au CP » faire les exercices p.98 et 99.

### Calcul mental :

Jour 1 : Faire écrire les résultats de :  $70 + 6$ ,  $70 + 1$ , 6 dizaines et 8 unités, 7 dizaines et 3 unités, 5 unités et 7 dizaines.

Jour 2 :

Faire écrire les résultats de  $70 + 5$  ;  $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 2$  ;  $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 7$  ;  $30 + 10 + 10 + 10 + 10$  ;  $8 + 60 + 10$  ;  $60 + 10 + 1$ , 7 dizaines et 4 unités, 7 dizaines.

Jour 3 :

Avec les chiffres « 1 », « 6 » et « 7 » écrire tous les nombres à deux chiffres qu'il est possible de trouver.

Puis écrire les nombres trouvés en lettres.

exemple : avec le « 1 » et le « 6 » je peux écrire le nombre 61, soixante-et-un.

Jour 4 :

Faire écrire les résultats de  $65 + 2$ ,  $71 + 4$ ,  $61 + 6$ ,  $77 - 2$ ,  $58 - 3$ ,  $79 - 9$ .

### Résolution de problèmes

*Commencer par faire un schéma*

Léa a 56 images. Elle les range dans son album, 10 images par page. Elle a déjà rempli 3 pages.

**Combien d'images lui reste-t-il à ranger ?**

Emma, Noah et Adrien veulent se partager cette somme et avoir chacun la même part.

**Combien d'euros auront-ils chacun ?**



### **Questionner le monde :**

Les saisons

Commencer par visionner la vidéo en suivant ce lien :

<https://www.lumni.fr/video/les-saisons-sid-le-petit-scientifique>

Faire les fiches

« La nature est-elle pareille toute l'année ? » et « Les saisons ».

### **Anglais :**

Apprendre le vocabulaire anglais - Les saisons (4 Seasons)

Commencer par visionner la vidéo en suivant ce lien :

<https://www.youtube.com/watch?v=JMlpBQqYwQ8>

Colorier la fiche leçon.

### **Education musicale: *Partons à la découverte de L'orchestre symphonique***

Suivre les liens

#### **Pour découvrir :**

Un orchestre symphonique :

<https://www.youtube.com/watch?v=EZFIdMo4WRA>

L'orchestre symphonique et les familles instrumentales :

<https://www.youtube.com/watch?vecX3ejG1eP0>

#### **Mix : Britten - Variations pour orchestre**

#### **Pour jouer à reconnaître les instruments :**

<https://www.youtube.com/watch?v=e9Q-8eIWf-s&list=RDVF3jp9ds8p0&index=2>

#### **Mix : LOTO sonore, reconnaissance des timbres (sons) des instruments de musique**

[https://www.youtube.com/watch?v=VF3jp9ds8p0&list=RDVF3jp9ds8p0&start\\_radio=1&t=25&t=25](https://www.youtube.com/watch?v=VF3jp9ds8p0&list=RDVF3jp9ds8p0&start_radio=1&t=25&t=25)

