

Ce1 : Plan de travail pour la semaine du lundi 30/03 au vendredi 03/04 :

Français

Lecture :

Lire les pages 13 à 16 de l'album « Urashima » et faire les fiches de lecture 4,5 et 6.

Orthographe

Lire la fiche [b] du cahier de sons ainsi que la comptine qui l'accompagne à voix haute (lecture fluide).

Faire la fiche d'orthographe : J'écris des mots avec le son « [b] ».

Préparer la dictée de mots :

Groupe 1 : vingt ; le printemps, un dessin, le jardin, enfin ; la peinture ; une ceinture ; plein ; la main, du pain, un copain, en train de, demain, soudain, maintenant, un timbre, impossible, important, j'ai faim, brun

Groupe 2 : vingt ; le printemps, un dessin, le jardin, enfin ; la peinture ; une ceinture ; plein ; la main, du pain, un copain, en train de, demain

Préparer la dictée de phrases :

Groupe 1 :

Hier, j'ai planté vingt tulipes dans mon jardin. Ce matin, j'ai arrosé mes fleurs. Maintenant j'ai faim ! Au goûter, je mangerai du pain et de la confiture. Mais c'est impossible, il n'y en a plus ! Demain, j'irai au magasin.

Groupe 2 :

Hier, j'ai planté vingt tulipes dans mon jardin. Ce matin, j'ai arrosé mes fleurs. Maintenant j'ai faim ! Au goûter, je mangerai du pain et de la confiture.

Conjugaison

Trouver le verbe conjugué au futur dans la dictée de phrases.

Connaître la leçon: « Le futur des verbes en –er » et faire les exercices correspondants.

Vocabulaire : « Les familles de mots » faire les exercices

Connaître les leçons de vocabulaire: « les contraires (= les antonymes)».

Un jeu de domino des contraires est disponible.

Mathématiques

Résolution de problèmes :

Faire la fiche de problèmes « atelier 24 »

Calculs

_ Pierre a 35 billes. Il en donne 11 à Djamila. Combien lui en reste-t-il ?

– Zoé part à l'école avec 18 billes. Elle rencontre Dany qui en a 25.
Combien de billes Dany a-t-il de plus que Zoé ?

_ Théo a 35 billes. En jouant avec Pauline, il en perd 14.
Combien lui reste-t-il de billes ?

_ Samia a 11 ans, elle a 26 ans de moins que sa mère .
Quel âge a sa mère ?

La monnaie :

Faire les pages 98 et 99 du fichier « maths au ce1 ».

Géométrie :

Connaître la leçon : Reconnaître un triangle rectangle et faire la fiche 46A.

Calcul mental :

Jour 1 :

Donner oralement :

- le double de : 30 centimes ; 2 euros et 10 centimes ; 1 euro et 20 centimes ; 50 centimes ; 10 euros et 50 centimes.

- la moitié de : 1 euro ; 60 centimes ; 2 euros et 50 centimes ; 1 euro et 80 centimes ; 120 centimes.

Jour 2 :

Jeu du furet : Faire énoncer la suite numérique compter de 2 en 2 de 550 à 610, à l'endroit puis à rebours en modifiant la consigne : de 3 en 3.

Jour 3 :

Énoncer les phrases suivantes et faire écrire le résultat :

– *Je suis 560, on m'ajoute 4 centaines. Qui suis-je maintenant ?*

– *Je suis 789, on m'ajoute 200.*

– *Je suis 390, on me retire une centaine.*

– *Je suis 453, on me retire 2 centaines.*

– *Je suis 34, on m'ajoute 700.*

Jour 4 :

Faire écrire le résultat : $300\text{ m} - 60\text{ m} = \dots\text{ m}$; $700\text{ cm} + 240\text{ cm} = \dots\text{ cm} = \dots\text{ m}$ et $\dots\text{ dm}$;
 $700\text{ dm} - 130\text{ dm} = \dots\text{ dm}$

Anglais :

Vocabulaire à connaître : Les pièces de la maison

Commencer par visionner la vidéo en suivant ce lien :

<https://www.dailymotion.com/video/x175ix6>

the house, the living room, the dining room, the kitchen, the bathroom, the bedroom, the garage

Education musicale: *Partons à la découverte de L'orchestre symphonique*

Suivre les liens

Pour découvrir :

Un orchestre symphonique :

<https://www.youtube.com/watch?v=EZFIdMo4WRA>

L'orchestre symphonique et les familles instrumentales :

<https://www.youtube.com/watch?vecX3ejG1eP0>

Mix : Britten - Variations pour orchestre

Pour jouer à reconnaître les instruments :

<https://www.youtube.com/watch?v=e9Q-8eIWf-s&list=RDVF3jp9ds8p0&index=2>

Mix : LOTO sonore, reconnaissance des timbres (sons) des instruments de musique

https://www.youtube.com/watch?v=VF3jp9ds8p0&list=RDVF3jp9ds8p0&start_radio=1&t=25&t=25

Enseignement moral et civique

Leçon : Les symboles de la république.

Notre pays, la France est une république : cela veut dire qu'elle est dirigée par un président élu par le peuple. C'est le chef de l'état.

Chaque pays à ses symboles : un drapeau, un hymne national (chant), une fête nationale...

Compéter le document « Les symboles de la France » en copiant au bon endroit ces petits textes explicatifs :

C'est le monument français le plus connu : « la dame de fer. »
On l'appelle comme ça car il a trois couleurs bleu, blanc, rouge. Il date de 1794.
C'est l'animal emblématique de la France. On le trouve sur les girouettes des églises. Il vient des gaulois car « Gallus » signifiait « Coq » en latin.
C'est le chant qui représente notre pays : il date de la révolution française . Il est chanté ou joué lors des grands évènements.
Elle rappelle les valeurs de notre pays. On est tous libres, on est égaux quelque soit sa richesse, sa couleur de peau. On doit être fraternels= frères (s'entraider).
C'est la Marianne mais en entier. Elle sème l'avenir et la liberté. Elle est le symbole de la France, pays alors agricole.
Elle rappelle la prise de la bastille (14 juillet 1789) et le début de la révolution française. Chaque année il y a des défilés militaires et des feux d'artifice.

Rechercher dans un dictionnaire la signification du mot « devise ».

Pour mieux comprendre la devise de la France visionner les vidéos en suivant ces liens :

République : Égalité par ZEP

https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=9uRibVITzoM&feature=emb_logo

République : Liberté par ZEP

https://www.youtube.com/watch?time_continue=30&v=f9hz6uAUU4E&feature=emb_logo

République : Fraternité par ZEP

<https://www.youtube.com/watch?v=us2GuJq51lq>

Compléter la leçon « La république française » à l'aide des étiquettes qui se trouvent à la fin du document.

Marianne: « La liberté guidant le peuple » d'Eugène Delacroix



La semeuse

