

CP : Plan de travail pour la semaine du lundi 23/03 vendredi 27/03 :

Français

Apprendre le début de la poésie : L'ogre jusqu'au mot « pain ».

Lire la fiche : la lettre « g ».

Faire le travail de la lettre « g » dans le fichier Patata p.73

Je prépare la dictée de mots :

Groupe 1 : lancer, une grimace, cent, le pouce, écrire, un centime, blanc, cinq, le policier, la chance, recevoir, j'ai reçu.

Groupe 1 : lancer, une grimace, cent, le pouce, écrire, blanc, cinq, la chance.

Je prépare la dictée de phrases

Faire attention aux pluriels.

Groupe 1 : J'ai fait les courses. J'ai acheté du chocolat, des carottes et des cerises.

J'ai fabriqué une cabane. Il a fallu des planches, des clous et un marteau.

Groupe 2 : J'ai fait les courses. J'ai acheté du chocolat, des carottes et des cerises.

Savoir orthographier sans erreur les mots des 3 premiers nuages de la fiche des mots invariables.

Lire les pages 24,25 et 26 de l'album « Jack et le haricot magique » et faire les exercices de la fiche du texte 8 recto- verso.

Entraînement à la lecture : livret ribambelle p. 20 exercice 4 et p.21 exercices 1,2 et 3 : pour chaque phrase des exercices 4 et 3 dire si elle est au passé ou au présent et remarquer que c'est le verbe (le mot en gras) qui est modifié.

Mathématiques

Dans le fichier « maths au CP » faire les exercices p.94 et 95.

Faire les fiches d'exercices « matériel 44 » et 44A, 44B.

Dans le fichier « maths au CP » faire les exercices p.96 et 97.

Calcul mental :

Jour 1 :

Réciter la suite des nombres de 49 à 79 dans l'ordre croissant puis dans l'ordre décroissant (en partant de 79 et en reculant) : en cas de difficulté s'aider du tableau des nombres à la fin du fichier de maths.

Faire ensuite une dictée de nombres à l'écrit : 53, 61, 50, 49, 70, 62, 76, 54, 71, 78

Jour 2 :

Énoncer des opérations avec + 10 (j'ajoute une dizaine) ou - 10 (j'enlève une dizaine); 38 + 10, 59 - 10, 41 + 10, 30 + 10, 22 - 10, 7 + 10, 27 + 10, 30 - 10, 10 - 10, .

Jour 3 :

Opérations avec l'ajout ou le retrait de dizaines entières : 48 - 20, 19 + 30, 48 + 10, 30 + 20, 50, 17 + 20, 13 + 40, 43 + 10, 40 - 10. La validation peut se faire rapidement en regardant et déplaçant sur le tableau des nombres.

Jour 4 :

Dictier les calculs suivants : 7 + 5, 10 + 8, 9 + 4, 6 + 6, 5 + 8 ; 34 + 10, 15 + 10, 40 + 10, 39 + 20, 41 - 20, 25 + 30, 33 - 10, 33 + 20.

Anglais :

Visionner the family song en suivant ce lien https://www.youtube.com/watch?v=d_WQEw13TC0

Connaître le vocabulaire de la famille : « mom, dad, brother ,sister, grandma ,grandpa » .

Questionner le monde :

Faire l'exercice « L'origine des aliments » et s'approprier la leçon.

Arts visuels : *Partons à la découverte du **Land Art*** : lire les fiches documentaires jointes.

Avec un adulte rechercher des images de land art sur internet pour compléter la découverte de ce courant artistique.

Proposition de réalisation

Faire une recherche d'éléments naturels et les organiser. Prendre en photo sa réalisation et donner un titre à son œuvre.

On peut investir plusieurs techniques : découper, tresser, sculpter, assembler, transformer, coller...

Pistes: Utiliser des branches, des feuilles, des graines, des fleurs ,des cailloux , de la terre... pour créer des animaux., des personnages, des monstres, des mandalas ; ou pour créer des lignes ou des formes : lignes, spirales, vagues, cercles...

Quelques règles à respecter

- Utiliser des matériaux naturels en respectant les lieux.
- Pour les parties vivantes (fleurs, feuille, tiges, mousse...), ne prélever que ce qui est nécessaire et ne pas prélever de plantes rares ou protégées.
- Cueillir les plantes présentes en grand nombre et non une plante isolée (dans un souci de préservation).
- Réaliser de petites œuvres permet d'utiliser moins de matériel.

