

CP : Plan de travail pour la semaine du lundi 27/04 au vendredi 01/05 :

Français

Lecture

- Lire la fiche : la lettre « h ». Faire le travail de la lettre « h » dans le fichier Patata p.76.
- Faire la fiche « qui est-ce ? » en soulignant pour chaque petit texte les indices qui ont permis de trouver la réponse.
- Lecture pour ce début de période de l'album : [Splat agent secret](#) :
Dans le dossier « Splat-agent-secret_tapuscrit-CP » lire les parties 1 et 2.

Dans le dossier « Splat agent secret fichier exercices CP » faire les exercices de « l'étude de la couverture » ainsi que ceux des « fiches 1 et 2 ».

- Jeu de lecture :

Je lis une fois silencieusement puis à voix haute des pseudos-mots :

champon, pantacham, rainfeint, meurteineu, jaugeou,gyjouba, guépagne, jougondigu, quématou, façadecorou, tambayon, oxyphane,siensionxiphie

Écriture

- *Les phrases sont à recopier, une à une, en les complétant :*

1/Je suis un petit animal à la queue en panache, je saute de branches en branches, j'enterre mes noisettes.

Je suis.....

2/Je permets d'améliorer la vue de celui qui me porte sur son nez.

Je suis.....

3/ Il y en a beaucoup dans la classe, de toutes les couleurs. En ce moment, tu me tiens entre tes doigts.

Je suis.....

4/Je suis un moyen de fermer les chaussures, il faut savoir me nouer correctement.

Je suis.....

- *Relève le défi « champion(ne) de copie ! »*

Exercice de copie différée (objectif : stocker les mots pour apprendre à ne pas copier lettre par lettre ou syllabe par syllabe mais mémoriser pour copier des mots voir des groupes de mots en entier).

Organisation : Le support modèle est mis à distance, sur un meuble plus loin ou dans une autre pièce de la maison.L'enfant va devoir recopier chaque phrase en allant se reporter au modèle qu'il prendra le temps de bien observer.

A chaque voyage il mettra sur le modèle un bâton à la fin de la phrase qu'il copie : l'objectif est de copier la phrase modèle sans erreur, en essayant de faire le moins d'aller-retour possible et d'améliorer au fur et à mesure sa stratégie.

Phrases pour le défi :

1/ Maman est au téléphone.

2/ Ce crocodile n'a plus qu'une dent.

3/ Il y a un avion jaune dans le ciel bleu.

4/ Il y a vingt-cinq tulipes dans le jardin.

- **Joue avec les mots :**

Dessine une grande poubelle et écris des mots que tu n'aimes pas à l'intérieur.



Orthographe :

1/ Je prépare la dictée de mots et de phrase :

Groupe 1 : une étoile – le facteur – une addition – le marteau – une opération – la forêt – le pirate – la potion – un soldat –

Groupe 2 :

Dans un dictionnaire on trouve les définitions (les explications) des mots.

L'addition et la soustraction sont des opérations.

2/ Je prépare la dictée de mots

Groupes 1 et 2 : dix, neuf, huit, sept, six, cinq, quatre, trois, deux, un, zéro.

Mathématiques

Calcul mental :

Jour 1 : Dictée de nombres :

69, 78, 70, 7d et 4u, 7d et 1u, 70+6, 60+11, 63, 60, 60+5, 75, 7d+9u, 77, 73, 66

Jour 2 : Connaitre les résultats de la table d'addition de 8 :

8 + 2, 8 + 4, 8 + 6, 8 + 8, 8 + 10, 8 + 3, 8 + 5, 8 + 9, 8 + 7.

Jour 3 : Connaitre les résultats de la table d'addition de 9 :

9 + 1, 9 + 3, 9+4, 9 + 6, 9 + 10, 9 + 5 ; 9 + 9, 9 + 8, 9 + 7

Jour 4 : Compte de 2 en 2 jusque 79 (à l'oral)

51 – 53 – 55 –

Nombres et calculs

Jour 1 :

- *Calcule ces doubles en décomposant les nombres pour fabriquer une dizaine*

Exemple :

$$\begin{aligned}8 + 8 &= 5 + 3 + 5 + 3 \\ &= 10 + 6 \\ &= 16\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}7 + 7 &= 5 + \dots + 5 + \dots \\ &= \dots \\ &= \dots\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}6 + 6 &= \dots \\ &= \dots \\ &= \dots\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}9 + 9 &= \dots \\ &= \dots \\ &= \dots\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}8 + 8 &= \dots \\ &= \dots \\ &= \dots\end{aligned}$$

Jour 2:

- *Trouver le plus possible de décompositions du nombre 70 avec des dizaines entières.*

Possibilité d'utiliser des cartes à points à découper pour s'aider dans la recherche.

réponses attendues : $10+10+10+10+10+10+10$ / $60+10$ / $50+20$ / $40+30$ / $30+30+10$ / $20+20+20+10$.

Jour 3 :

- *Chercher le plus possible de décompositions différentes de 73 et les dicter à l'adulte qui les notera sur une feuille, l'enfant vérifiera ensuite ses propositions à l'aide des cartes à points pour les valider.*

Exemples de réponses attendues $70 + 3$, $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 3$, $60 + 13$, $60 + 10 + 3$, $50 + 20 + 3$, $30 + 30 + 10 + 3$, $40 + 30 + 3$.

Jour 4 :

- *Trouver sur sa feuille de recherche le plus possible d'écritures différentes du nombre 77 avec des + ou avec des -.*

Représenter le nombre 77 avec les cartes à points.

Donner deux ou trois exemples pour que l'enfant s'approprie le problème.

Exemples de réponses attendues $70 + 7$, $60 + 17$, $60 + 10 + 7$, $78 - 1$, $79 - 2$, $30 + 30 + 10 + 7$, $40 + 30 + 7$.

Résolution de problèmes

Jour 1 :

Résoudre des problèmes de comparaison

Le premier problème est présenté oralement et une vingtaine de cubes- ou tout autre objet empilable (morceaux de sucre...) est mis à disposition pour la manipulation

«Sami a construit une tour de 9 cubes.

Lola veut construire une tour avec 5 cubes de plus que Sami.

De combien de cubes Lola a-t-elle besoin ?»

>appropriation du problème :

Redire le problème en commençant par la question. Dire ce que l'on cherche.

Laisser un temps de recherche avec la manipulation des cubes

_ Dessiner une tour de 9 cubes puis une autre tour avec 5 cubes de plus

_ Questionner : «Quelle est la tour la plus haute ? De combien de cubes est-elle plus haute ? Quelle est la tour la moins haute ? De combien de cubes est-elle moins haute ?»

_ puis calculer $9 + 5 =$

Présentation du second problème à l'écrit :

«Samy a 12 billes. Lola a 5 billes de moins que Samy. Combien Lola a-t-elle de billes ?»

>appropriation du problème :

Redire le problème en commençant par la question. Dire ce que l'on cherche, dire ce que l'on sait.

_ Schématiser les billes puis les dénombrer

_ Écrire le calcul pour que l'on comprenne comment le résultat a été trouvé et rédiger une phrase-réponse.

_ Faire expliquer les stratégies de calcul utilisées.

_ Valider le résultat avec des billes, construire les deux collections. (une de 12 et à côté celle de 12 où on a enlevé 5)

_ visualiser la différence entre les deux collections.

Leçon : Pour résoudre un problème de comparaison il faut :

- lire l'énoncé (le petit texte) et bien se représenter la situation qui y est évoquée , comprendre ce que l'on cherche.
- comprendre les expressions « de plus que » et « de moins que »,
- faire un schéma et un calcul,
- rédiger une phrase-réponse : pour cela, on utilise les mots présents dans la question , ,, par exemple Lola a besoin de... cubes.

Jour 2 : Faire la fiche d'exercice 48 A : la partie de droite peut être utilisée pour se corriger.

Jour 3 : Dans le fichier « maths au CP » faire les exercices p.104- 105.

Jour 4 : Les petits problèmes de Splat ci- dessous:

Pour chaque problème :

1/ **Je lis deux fois** le problème.

2/ **J'essaie de comprendre** ce qui est raconté et ce qui m'est demandé : **je fais un schéma**(dessin) pour m'aider

3 / **Je choisis la bonne opération** à effectuer.

4/ **J'écris une phrase réponse** à la question posée

(je réutilise des mots de la question pour m'aider)

5/ **Je relis ma phrase réponse** en vérifiant :

que ma phrase commence par une majuscule et se termine par un point ;que je n'ai pas oublié de mots et qu'elle a du sens)

« *Toutes les semaines, le papa de Splat lui fabrique 3 canards. Combien de canards aura-t-il au bout de 4 semaines ?* »

« *Splat veut ranger ses canards sur 5 étagères. Chaque étagère peut contenir 3 canards. Combien Splat peut-il ranger de canards ?* »

« *Le papa de Splat lui a fabriqué 16 nouveaux canards. Il en avait déjà 30. Combien de canards a-t-il maintenant ?* »

Anglais :

« **Wash Your Hands** » Song

Démarche

1. Ecouter et regarder la vidéo avec l'enfant

2. Faire les gestes lors d'une deuxième écoute

3. Proposer cette activité chaque jour de la semaine en essayant de chanter et de dire les actions en les faisant, comme sur la vidéo, lors d'une pause récréative.

<https://www.youtube.com/watch?v=dDHJW4r3eIE>

Ecoute musicale :

Apprentissage du chant : l'inspecteur mène l'enquête

<http://musique.elementaire.free.fr/articles.php?lng=fr&pg=1194&mnuid=814&tconfig=0>

EPS : voir l'annexe « Faire du sport à la maison »

Chaque semaine tu recevras un mot. Il faudra l'épeler et exécuter tous les mouvements en fonctions des lettres qui composent ce mot.

Le mot de cette semaine est 'BONHEUR' :amuse-toi à réaliser tous les exercices des lettres de ce mot !

