

Plan de travail pour le jeudi 2 avril 2020 CP :

**DEFI DU JOUR :**

Réaliser le prénom de « EMIE » en motricité (voir document joint mardi)

*Le matin :*

MATHEMATIQUES (en guise d'accueil)

Réaliser la page 2 de l'entraînement (niveau 2) sur les nombres de 60 à 79.

Possibilité de la reproduire à la fin du cahier de devoirs en indiquant le titre indiqué ci-dessus.

ATTENTION pour l'exercice 6, les solutions sont (à faire chercher svp) : 76/67/46/64/74/47, à mettre dans l'ordre bien sûr

FRANÇAIS :

-Lecture du son [y] ill, *manuel PIANO* p 104-105

-réaliser les pages 70-71 du fichier PATATI PATATA sur ce même son.

*Pour la page 70, cacher les dessins avec un papier, les montrer si votre enfant ne connaît pas le mot.*

*Rappel :Pour la page 71, lire le 1<sup>er</sup> mot, puis l' écrire s'il est présent, colorier la case si c'est un intrus*

MATHEMATIQUES : ARCHIMATHS NOTION N°104

Calcul mental :

-Poser les additions, dont les réponses doivent durer moins de 3 secondes, faites le décompte sur vos doigts à vous : 5+8 / 6+7/ 4+9/ 4+3/ 8+6

-sur une horloge à aiguilles, montrer « 4H », votre enfant doit nommer l'heure dont il est question si l'on est le matin ou si on est l'après-midi (=16h), Rappeler que l'on part de 12h, pour savoir. Montrer 6h (=6h le matin ou 18h l'après midi) et montrer 9h (=9h le matin ou 21h l'après midi)

CASES ARCHIMATHS NOTION N°101, les opérations sont indiquées dans l'ordre des cases :

C'est sur les heures, donc besoin de l'horloge à aiguilles, précisez si c'est le matin (M) ou si l'après-midi (AM) : 3H (M), 6H (AM=18H), 8H (M), 11H (M) et 1H (AM)

+ Réalisation de la page correspondant à la notion 104

*L'après midi :*

FRANÇAIS :

-dictée à la fin du cahier de devoirs, sous la date que votre enfant écrit lui-même en écriture cursive

-réaliser une phrase avec le début connu des élèves : « **Si j'étais un papillon, je....** » (habituellement le début est tiré au sort, là cet animal qui a été tiré...) Possibilité d'écrire une suite à cette phrase.

- **réaliser des jeux éducatifs sur internet**, sur le site : « [logiciel.educatif.fr](http://logiciel.educatif.fr) », notamment le jeu sur « les mots mélangés sur le printemps » (au niveau CP) ; voici les étapes pour le trouver : entrer le site/ sélectionner : CP/ descendre au niveau : français/ puis : « les mots mélangés sur le printemps » et réaliser le jeu d'abord avec 6 mots, puis 8 mots.

## MATHEMATIQUES :

Petit Jocatop p24, sur le nombre 10

## ANGLAIS :

Faire compter votre enfant de 1 à 10 en anglais.

Puis lui poser la question : **How old are you ?**

Votre enfant répond : **I am 7 (« seven ») years old** (pour Nicolas ou Soan)  
ou **I am 6(six) years old**. (pour Juan, Mathéo et Zoé)

Enfin alterner les questions: **What 's your name ? Where do you live?**

Lui faire poser les questions.

## Plan de travail du vendredi 3 avril 2020

### **DEFI DU JOUR :**

Réaliser le prénom de « SIMON » en motricité (voir document joint mardi)

### *Le matin :*

## FRANÇAIS :

-Lecture des sons [l]p13, [p]p30, [t]p31, [r]p21 et [s]p17 dans le *manuel PIANO* (révisions)

-réaliser la page 14 du *fichier PAPATI PATATA*

-lecture p104 du *manuel Piano*

-Production d'écrit sur le son [ill] p129 dans le *fichier d'exercices PIANO*

## MATHEMATIQUES :

Calcul mental :

Réaliser 3 fois le tableau ci-dessous, à la place du « ? », proposer : 3 , puis 5, 6 et enfin 8. (les réponses doivent être RAPIDES)

	3	5	7	4	1	9	6	8	10
?									

CASES ARCHIMATHS NOTION N°105 :  $8+3$  /  $9+5$  /  $4+6$  /  $8+8$  /  $7+6$

Réalisation de la page du fichier n°105 (attention INSISTER sur le fait qu'il faut d'abord ajouter/ additionner les unités, et ENSUITE les dizaines.

Attention au n°3, à l'emplacement des chiffres, notamment la 4eme opération, « 3 » est une unité et doit donc être dans la colonne des unités (à droite)

*L'après midi :*

### ARTS VISUELS :

Terminer la production commencée la semaine précédente avec les 4 arbres, réaliser la décoration des arbres comme indiquée dans la page jointe (je l'ai numérisée à nouveau, car peu nette la semaine passée)

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE : « Lancers » AVEC DU MATERIEL POSSEDE DANS UNE MAISON  
\_(pas d'inquiétude le « couvercle » ne sera pas lancé en l'air, en principe...)

Matériel : 3 tissus ou serviettes de toilette, de couleur différente + 1 couvercle en métal (type celui d'un pot de sauce ou confiture) ou en plastique (type : *nutella*)

Installer 3 serviettes ou tissus de taille d'une serviette de toilette, (si possible de couleur différente), les unes à côté des autres, plus long côté placé côté à côté.

Placer votre enfant à environ 3m de ses 3 tapis « improvisés », il doit lancer son couvercle (au lieu d'un palet normalement) sur les tapis en vue de marquer le plus de points : proposer 1 point pour le tapis le plus proche, 2 pour le tapis central et 3 points pour le tapis le plus loin. Le lancer dans se faire, comme celui d'un « frisbee »

Réaliser plusieurs lancers, possibilité de complexifier (tapis plus loin de l'enfant) ou de faciliter (tapis plus près de l'enfant)

---

### DEVOIRS POUR LA SEMAINE PROCHAINE :

Pour lundi : connaître toute la poésie : « la fée du printemps », pas de dictée

Pour mardi : relire la page de révisions dans le manuel *PIANO* p110

Pour jeudi : relire la page 14 du Manuel Piano le plus rapidement possible (révisions du son [f])

Pour vendredi : résoudre le problème ci-dessous :

« Tom a planté 10 fleurs. Sami a planté 4 fleurs de plus que Tom. Combien Sami a-t-il planté de fleurs ? » Indiquer l'opération réalisé et compléter la phrase réponse : Sami a planté \_\_\_\_\_ fleurs.