

## Plan de travail pour le lundi 6 avril 2020 CP :

### **DEFI DU JOUR :**

Réaliser le prénom de « Baptiste » en motricité (voir document joint mardi 31/03)

Penser à colorier la date du jour sur le calendrier.

### ***Le matin :***

#### **FRANÇAIS :**

-Lecture « révisions », *manuel PIANO* p 110

-réaliser la page 126 du *fichier d'exercices Piano*, attention le laisser lire seul les phrases afin qu'il essaie de les compléter, insister sur le fait que la phrase doit avoir du sens

-réciter la poésie « la fée du printemps » en entier et se faire FILMER, afin que je puisse la valider pour le bulletin du 2eme trimestre. Merci aux parents de jouer le jeu.

#### **MATHEMATIQUES (environ 45minutes maximum)**

ATTENTION, réaliser la page 1 et la page 2 de l'évaluation ARCHIMATHS n°8 ; il faut **mettre votre enfant en condition**, lui formuler les consignes, reformuler une fois si nécessaire et le laisser réaliser les exercices seul, lui dire de faire attention aux étourderies.

Possibilité de reproduire la page, si impression impossible, indiquez dans ce cas seulement le numéro de l'exercice, puis l'enfant résout les exercices.

Pourriez **me l'envoyer** d'ici mardi 7 soir, afin que je puisse ou non valider la compétence indiquée. **UN GRAND MERCI**

### ***L'après midi :***

#### **MATHEMATIQUES :**

Réaliser la page 3 de l'évaluation ARCHIMATHS n°8. Pour la bande rose, découper un rectangle de 2,5cm dans du carton fin (type boîte à sucre et le faire colorier en rose)

**QUESTIONNER LE MONDE :** « la croissance des animaux » (5-4) ATTENTION : n'imprimez pas la page, reproduire le tableau et le placer dans le classeur à la suite des fiches sur le « vivant » dans la partie orange (n°1 : écrire pour les animaux : « poussin, chenille, têtard, chaton »/ n°2 : faire écrire : le grand éléphant a..., le petit éléphant a..., le moyen éléphant a....)

Bien lire avec lui, la partie : « je retiens ».

## AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS : (« sport »)

jeu avec le lancer d'une paire de chaussettes (pliée en « boule ») avec désormais plus de bouteilles (de 6 à 9 bouteilles), les placer en forme de triangle ; avec des numéros dessus, votre enfant s'entraînera à compter le nombre de points obtenus et l'écrira sur l'ardoise, il peut lancer la « balle » plusieurs fois, pour battre son record.

- Si temps restant : **réaliser des jeux éducatifs sur internet**, sur le site : « [logiciel.educatif.fr](http://logiciel.educatif.fr) », notamment le jeu sur « le jeu du pendu » (au niveau CP) ; voici les étapes pour le trouver : entrer le site/ sélectionner : CP/ descendre au niveau : français/ puis : sélectionner jeux sur pâques et essayer le jeu du pendu

---

## Plan de travail du mardi 7 avril 2020

### **DEFI DU JOUR :**

Réaliser le prénom de « SOAN » en motricité (voir document joint mardi 31/03)

### *Le matin :*

#### FRANÇAIS :

-Lecture « révisions », *manuel PIANO* p 110

-réaliser la page 127 du *fichier d'exercices Piano*, attention il lit les 3 textes avant de choisir.

#### MATHEMATIQUES : ARCHIMATHS NOTION N°106

Calcul mental :

-reproduire et compléter le tableau ci-dessous, remplacer le « ? » par les nombres suivants 2, 4, 7 et 9, les calculs doivent désormais être vite résolus, 40-50 secondes pour un tableau.

	3	5	7	4	1	9	6	8	10
?									

CASES ARCHIMATHS NOTION N°106,  $9+2/7+4/5+7/8+9/5+9$  ;

+ Réalisation de la page correspondant à la notion 106 : ATTENTION, utiliser un crayon de bois BIEN TAILLÉ, pour que le tracé soit le plus précis possible !

## ARTS PLASTIQUES :

Décore l'œuf ci-joint, afin qu'il soit le plus beau possible, je souhaiterais les mettre sur le blog du RPI, donc j'attends vos retours. Votre enfant utilise la technique qu'il veut (coloriage, dessins, graphisme...) avec le matériel qu'il souhaite : crayons de couleur, feutres, peinture... Sorte de « concours de dessins ».

### *L'après midi :*

## FRANCAIS :

Copie le début (partie à gauche) de la nouvelle poésie : « Si j'étais le printemps », elle sera à connaître pour après les vacances de Pâques :

<u>Si j'étais le printemps</u> Si j'étais le printemps Je chasserais la bise Avec une touffe de myosotis*  Si j'étais le printemps Je fleurirais oh tant ! Qu'il neigerait tout rose et blanc	Si j'étais le printemps Je sèmerais les nids Dans les roseaux, dans les taillis  Si j'étais le printemps Je ferais une grande fête Enfin, l'hiver battrait retraite !  Marie Litra
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



\*c'est une fleur, la voici :

## MATHEMATIQUES : ARCHIMATHS P 107

Calcul mental :

Réaliser 3 fois le tableau ci-dessous, à la place du « ? », proposer : 3, puis 5, 6 et enfin 8. (les réponses doivent être RAPIDES)

	3	5	7	4	1	9	6	8	10
?									

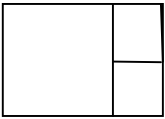
CASES ARCHIMATHS NOTION N°107 :  $9+3$  /  $6+8$  /  $7+4+2$  /  $5+8+3$  /  $17+4$

Réalisation de la page 107 du fichier.

Ex n°1 : il faut compter les petits carrés, mais aussi les autres formés de différentes figures.

EX n°2 : Si votre enfant n'a pas son pochoir, réaliser un triangle dont la base mesure 3 cm, sur du papier cartonné, cela fera office de pochoir, il doit y avoir 4 petits triangles dans ce grand triangle.

Ex n°3 : le grand carré a pour longueur la même que celle du petit côté du rectangle indiqué en haut, il y a ensuite un petit carré et 2 petits rectangles. C'est une reproduction de ce type :



### QUESTIONNER LE MONDE : « Les différents milieux de vie » (6-1 et 6-2)

**ATTENTION :** n'imprimez pas la page 1, écrivez le titre en haut d'une feuille « les différents milieux de vie, 6-1 » votre enfant peut écrire en dessous ce qu'il voit à l'exercice 1, puis il écrit le nom des différents dessins représentés à l'exercice 2, comme ci-dessous et barre ceux qui ne vivent pas dans la mer :

« Une méduse, un cheval, une anémone de mer, une tortue de mer,

Un poisson jaune, un autre poisson, des nénuphars et des pissenlits »

Pour la page 2, réécrire les animaux et les aliments, puis votre enfant les relie ensemble, en s'aidant de l'exercice 1.