

## Plan de travail pour le jeudi 9 avril 2020 CP :

**DEFI DU JOUR :** Réaliser le prénom de « Julian » en motricité (voir document joint mardi 31/03)

Penser à colorier la date du jour sur le calendrier.

**En guise d'accueil :** réaliser l'ex 1 de l'ARCHIMATHS n°103, c'est un problème de partage.

Demander de compléter directement les cases de calcul mental, dans l'ordre :

66+3, 71+6, 67-2, 69-4, 64+6

### *Le matin :*

#### FRANÇAIS :

-Lecture rappel son [f], *manuel PIANO* p 14

-réaliser n°4-5p.36 et p37 du *fichier PATATI PATATA*,

#### MATHEMATIQUES

Calcul mental :

-demander: quelle est la moitié de 6? Votre enfant écrit 3. Puis moitié de 14 ?, de 12 ? de 6 ?, de 8 ?, de 10 ?

-Montrer l'heure sur une horloge à aiguilles et faire dire l'heure du matin et de l'après-midi: 5H (=5H du matin et 17H) / 2H (=2H du matin ou 14H), 7H (7H du matin et 14H) et 11H (=11H du matin ou 23H)

-dire : calculer les sommes en faisant apparaître 10. Par exemple 7+5, c'est 7+3+2, c'est donc 10+2. Énoncer 9+6 (c'est-à-dire, pour vous : 9+1+5), 5+8 (5+5+3), 15+8 (15+5+3), 5+7+4, 9+3+2.

CASES ARCHIMATHS NOTION N°107: 9+3 / 6+8 / 7+4+2 / 5+8+3 / 17+4

### *L'après midi :*

#### QUESTIONNER LE MONDE : « Les différents milieux de vie » (6-3 et 6-4)

Pour la fiche 6-3 : faire écrire (sous l'exercice réalisé, mardi), ce que mange chaque animal : **ver de terre, limace, cerises, fleur**, après avoir bien observé le dessin au dessus. Écrire de cette manière :

*Le merle mange...*

*L'abeille mange...*

*Le hérisson mange...*

*La taupe mange...*

Pour la trace écrite, faire compléter les phrases (d'abord « milieu de vie », puis « nourriture »)

Pour la fiche 6-4 :

N°1, faire noter et compléter sur la même feuille : LES ANIMAUX DU MILIEU MARIN sont...

N°2 : Faire compléter avec les mots : **feuilles d'arbres, pomme de pin, lapin**

*La biche mange...*

*L'écureuil mange...*

*Le renard mange...*

## MATHEMATIQUES

*Petit Jocatop*: p25 "Les répertoires additifs de 2 à 5"

---

### Plan de travail pour le vendredi 10 avril 2020 CP :

#### **DEFI DU JOUR :**

Réaliser le prénom de « Mathéo » en motricité (voir document joint mardi 31/03)

En guise d'accueil : réaliser **les ex 2 et 3** de l'ARCHIMATHS n°103, c'est un problème de partage.

Penser à colorier la date du jour sur le calendrier.

#### ***Le matin :***

#### FRANÇAIS :

-Lecture rappel son [é] / [è], *manuel PIANO* p 11

-réaliser la page 26 du *fichier PATATI PATATA* (attention, il me semble qu'elle a déjà été réalisée, mais j'ai un doute...)

-mini production d'écrit, en lien avec le confinement, compléter les débuts de phrase en faisant une ou deux phrases :

*-J'ai aimé « l'école à la maison », car...*

*-Je n'ai pas aimé « l'école à la maison », car...*

## MATHEMATIQUES

Calcul mental :

-Montrer l'heure sur une horloge à aiguilles et faire dire l'heure du matin et de l'après-midi: 3H (=3H du matin et 15H) / 6H (=6H du matin ou 18H), 1H (1H du matin et 13H) et 9H (=9H du matin ou 21H)

-interroger sur les doubles, dire et l'enfant l'écrit spontanément : « 10+10 », « le double de 4 », « 6+6 », le double de 5, « 8+8 » et « le double de 9 »

-dire : « nous allons calculer des sommes en faisant apparaître un double, comme par exemple : 6+8, c'est comme 6+6+2, c'est donc 12+2 et ça fait 14. Enoncer : 3+5 (info pour vous parents, idem que 3+3+2 , 6+7 (pour vous : 6+6+1), 7+9 (pour vous 7+7+2), 8+11 (8+8+3) et 6+3+5 (6+3+3+2)

CASES ARCHIMATHS NOTION N°108: 4+5 / 7+9 / 10+12 / 6+9/ 7+8+4

Réalisation de la page 108 du fichier, laissez le plus possible réfléchir votre enfant, c'est un exercice de réflexion.

Je vous indique les solutions pour VOUS parents, pour ne pas trop vous casser la tête... :

N°1 : de haut en bas : N, B, L et A

N°2 : de G à D : rouge, bleu, jaune et vert

N°3 : Bijou en orange, Bidule en jaune, Mimi en bleu et Coco en vert

### *L'après midi :*

Cet après-midi est celle juste avant les vacances de printemps, comme en classe, avant chaque vacance, moment plutôt récréatif.

## QUESTIONNER LE MONDE (matière)

Possibilité de réaliser la recette de la pâte à modeler ci-jointe, puis réaliser des activités proposées sur le site : <http://lamaternellepailletee.eklablog.com/activites-ateliers->

[avec-de-la-pate-a-modeler-a183810516](#) Regardez il y a des idées qui sont pas mal avec un minimum de matériel, ne pas prêter attention au fait que ce soit écrit « maternelle »

### MUSIQUE :

La semaine dernière, tu as pu jouer au jeu de loto ; cette semaine observe la vidéo suivante : [https://www.youtube.com/watch?v=aWy\\_NjSWGdI](https://www.youtube.com/watch?v=aWy_NjSWGdI) et nomme à tes parents les instruments que tu reconnais

Pour information (pour vous, parents), on peut observer un piano, un xylophone, une guitare dite « acoustique », une guitare électrique, un tambourin à grelots, une sorte de « guiro », une batterie, un triangle et des castagnettes

Cette vidéo a été réalisée en lien avec le coronavirus et l'importance de se laver régulièrement les mains !

Possibilité de réaliser des jeux éducatifs sur le site déjà cité

---

POUR LES VACANCES DE PAQUES : relire l'ensemble des sons du manuel PIANO, de manière quotidienne et revoir les notions mathématiques dans le petit mémo Archimaths que vous avez du reprendre.

Pour le lundi 27 avril : connaitre la 1ere partie de la poésie copiée en début de semaine sur : « Si j'étais le printemps » de Marie Litra

Possibilité de lire tout autre support que le manuel, bien sûr.

**JE TIENS A VOUS FELICITER VOUS PARENTS ET VOUS AUSSI LES ENFANTS  
POUR LE BON TRAVAIL REALISE DURANT LE CONFINEMENT QUI NOUS A ETE  
IMPOSE !**

**BONNES VACANCES !!!**