Plan de travail pour le jeudi 30 avril 2020 CP :

*DEFI DU JOUR :* Réaliser le prénom de « Glorïa» en motricité (voir document joint mardi 31/03)

Penser à colorier la date du jour sur le calendrier

***Le matin :***

De 9H à 10h, je propose à votre enfant de regarder France 4, (chaine n°14) l’émission qui s’appelle « LUMMI », ce sont des enseignants qui proposent des exercices pour des élèves de CP-CE1 ; il peut essayer de les réaliser, il se peut qu’il ne comprenne pas une notion, mais cela lui permettra de la découvrir si nous ne n’avons pas encore vu. Il y a 30min de français puis 30minutes de maths.

FRANÇAIS : vers 10H

-relire le texte « les gros mots » p41-42, dans le *manuel piano*

-terminer la partie C avec les questions de 3 à 6

MATHEMATIQUES ; *Archimaths p112« suivre et coder un chemin sur quadrillage»*

Calcul mental :

-demander le double de 7, dire 4+4, la moitié de 12, demander de partager 10 en 2… (réponse à noter sur l’ardoise ou papier)

-petit jeu entre lui et vous + frère ou sœur : « jeu du furet » (de 10 en 10) : un participant choisit un nombre de 1 à 9, son voisin ajoute 10 et ainsi de suite.. puis vous frappez dans les mains pour annoncer le changement de sens : on recule alors de 10, à partir du dernier nombre nommé (par exemple si arrivée à 74, vous repartez de là : 64, 54…). Enfin autre partie en prenant un nombre entre 1 à 6, pour travailler les irrégularités.

CASES ARCHIMATHS NOTION N°111: 31-2, 56-6, 44-1 , 70-5 , 69-8

***L’après midi :***

FRANÇAIS :

-relire le texte « les gros mots » p41-42, de manière fluide, dans le *manuel piano*

- à noter à la suite de la feuille commencée la veille sur ce texte, écrire « D) les personnages et leurs ressentis», puis réaliser la question : l’enfant peut écrire la phrase et indique à quel dessin il serait relier (le n°1, le n°2, le n°3 ou le n°4)

-sur une feuille (qui sera ensuite rangée dans le classe : « partie rouge : étude de la langue » :faire noter dans la marge, la petite date et à côté en titre : « l’ordre alphabétique, n°1 »

- faire écrire l’alphabet dans le bon ordre, puis proposer de ranger 4 séries de lettres dans l’ordre alphabétique :

Série 1 : Z, M, P, T

Série 2 : A, M, E, L

Série 3 : I, O, A, E, U

Série 4 : K, M, B, C, D

MATHEMATIQUES :dans le *Petit jocatop* , réaliser la page 33 : « les doubles »(2)

EPS : se lancer la balle, par 2 ou plus ; d’abord face à face, puis en « ronde »

Devoirs pour la semaine prochaine

Pour lundi 4 mai 2020 :

-Lire la page 104 du *fichier PIANO* sur le son « ill », attention il y aura une dictée de syllabes sur ce son

-revoir les fiches réalisées à la maison sur les animaux : « La croissance des animaux » et « Les différents milieux de vie « : EVALUATION

Pour mardi 5 mai 2020 :

-relire la page 108 sur la lettre « y » dans *le fichier PIANO*

-réaliser le problème suivant: « Il y a 26 pommes dans mon pommier. Suite à un coup de vent, 7 pommes tombent. Combien reste-t-il de pommes sur l’arbre ? »

Indiquer le dessin réalisé pour la recherche, l’opération et la phrase réponse : « Dans mon arbre, il y a…pommes. »

Pour jeudi 7 mai 2020 :

-préparer la dictée en copiant 3 fois les mots :

Groupe 1  (Mathéo et Zoé): Pierre et la fille mangent du gruyère et un dessert. Ils regardent un écureuil, près d’une feuille.

Groupe2 (Juan, Nicolas et Soan): la fille, une feuille, un gruyère, un écureuil, un dessert