

Plan du travail du lundi 6 avril 2020 GS

D'abord : petite pensée pour Thomas qui fête ses 6 ans aujourd'hui : bon anniversaire à lui !
Vous pouvez lui faire un petit dessin, me l'envoyez et il lui sera transmis !

DEFI DE SPORT du jour : aujourd'hui, ce sera le prénom de « Baptiste ». bon amusement...

MOBILISER LE LANGAGE AU CŒUR DES APPRENTISSAGES :

-réaliser ou recopier la fiche sur la lettre X, il s'agira de la dernière lettre de notre abécédaire, ce sera le X de « xylophone »

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER LA PENSEE :

Le « jeu du Lucky Luke »

But du jeu : Montrer le plus vite possible un nombre avec ses doigts.

Règle du jeu : L'enfant met ses mains dans le dos. Dire un nombre que l'enfant devra montrer avec une main puis deux. Si vous redonnez le même nombre, l'enfant devra proposer une autre réponse. Par exemple, on peut demander de faire 3 avec une main (diverses possibilités) mais aussi avec les deux mains.

Objectif pédagogique de ce jeu : Faire construire une collection de doigts correspondant à un nombre en insistant sur la multiplicité des représentations digitales possibles.

EXPLORER LE MONDE (temps)

-se rendre sur le site « logiciel.educatif.fr », sélectionner « maternelle » et choisir « images séquentielles », en niveau moyen d'abord. Possibilité de complexifier ou simplifier selon les capacités de l'enfant (avec ou sans aide, niveau à sélectionner...)

AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS : (« sport »)

vous pouvez empiler les boites de conserve vides les unes sur les autres pour réaliser un jeu de chamboule-tout, il peut se jouer contre un mur à l'intérieur ou à l'extérieur, une paire de chaussettes « en boule » peut convenir. Accorder 1 point pour 4 lancers réussis, par exemple.

En fin d'après midi, faire écouter l'histoire : « Luna à Manhattan»

Résumé : Le conte qu'elle nous livre ici évoque l'amour inconditionnel d'un grand-père pour sa petite -fille et la force de la transmission dans une famille. La petite Luna saura-t-elle comprendre le symbole de la statue de la Liberté ?

Faire écouter l'histoire à partir du lien suivant :

<https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli>

(à copier et à coller sur la barre de recherche de votre navigateur), descendre dans les différentes histoires et sélectionner celle indiquée ci-dessus, c'est en principe la 4^{ème})





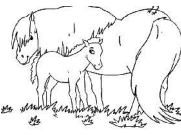


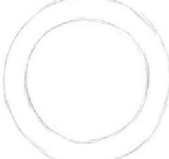
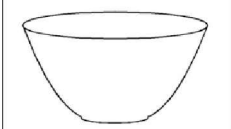
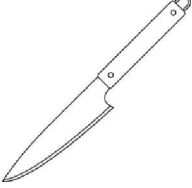
Plan du travail du mardi 7 avril 2020 GS

DEFI DE SPORT du jour : aujourd'hui, ce sera le prénom de « Soan ».

MOBILISER LE LANGAGE AU CŒUR DES APPRENTISSAGES :

-réaliser la page 23 du fichier de graphisme sur la **lettre :**

-conscience phonologique : jeu : regarde les dessins ci-dessous , compte la quantité de syllabe, puis dis le mot à l'adulte **en supprimant la 1^{ère} syllabe du mot**

 papillon	 chameau	 cheminée	 toboggan	 cheval
 ordinateur	 fourchette	 assiette	 saladier	 couteau

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER LA PENSEE (quantités et nombres) :

Préparer le matériel : des coupelles/assiettes et des petits éléments (comme lors des séances précédentes), mais cette fois avec la quantité « 8 »

SERIE 1 : seulement 3 éléments dans la coupelle

SERIE 2 : seulement 5 éléments dans la coupelle

SERIE 3 : seulement 1 élément dans la coupelle

SERIE 4 : seulement 2 éléments dans la coupelle

SERIE 5 : seulement 4 éléments dans la coupelle

SERIE 6 : seulement 6 éléments dans la coupelle

VOTRE ENFANT devra compléter chaque coupelle, afin qu'il y ait 8 éléments dedans, il peut écrire sur l'ardoise (ou une feuille vierge) la quantité placée par ses soins, ATTENTION veuillez contrôler le sens de tracé des chiffres. Possibilité de représenter par le dessin ce qu'il vient de faire : vos éléments seraient blancs et les siens seraient coloriés. Vous pouvez le photographier lors de la réalisation et

AGIR, S'EXPRIMER ET COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES :

Décore l'œuf ci-joint, afin qu'il soit le plus beau possible, je souhaiterais les mettre sur le blog du RPI, donc j'attends vos retours. Votre enfant utilise la technique qu'il veut (coloriage, dessins, graphisme...) avec le matériel qu'il souhaite : crayons de couleur, feutres, peinture... Sorte de « concours de dessins ».

AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS : (« sport »)

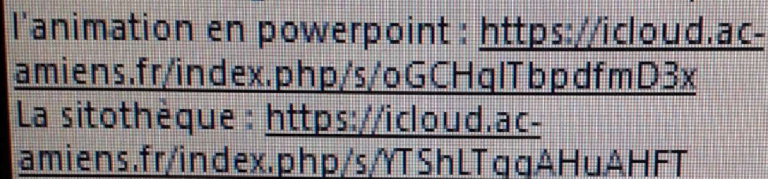
Jeu avec le lancer d'une paire de chaussettes (pliée en « boule ») avec désormais plus de bouteilles (de 6 à 9 bouteilles), les placer en forme de triangle ; avec des numéros dessus, votre enfant s'entraînera à compter le nombre de points obtenus et l'écrira sur l'ardoise

En fin d'après midi, [faire écouter l'histoire : « Taly la petite souris »](#)

Résumé Ce n'est pas parce que les grands croient, parce qu'ils ont un drôle de rôle à jouer là-dedans, que la petite souris des dents n'existe pas, qu'elle n'existe pas vraiment ! En découvrant cette histoire pleine de rebondissements, vous n'aurez plus jamais envie d'intervenir dans ce monde poétique où tout est possible, bien loin de notre monde où riches et pauvres n'ont jamais le même traitement. Vive la p'tite souris des dents sous l'oreiller ! Faire écouter l'histoire à partir du lien suivant : <https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli>

(à copier et à coller sur la barre de recherche de votre navigateur), descendre dans les différentes histoires et sélectionner celle indiquée ci-dessus, c'est en principe la 3^{ème})

Vous pouvez vous rendre sur le site ci-dessous pour avoir encore **d'autres idées d'activités** avec votre enfant, en lien avec les programmes de l'éducation nationale :



l'animation en powerpoint : <https://icloud.ac-amiens.fr/index.php/s/oGCHqITbpdfmD3x>
La sitotheque : <https://icloud.ac-amiens.fr/index.php/s/YTShLTqqAHuAHFT>

Mercredi ou durant les vacances : possibilité de réaliser la recette des « Croustinids de Pâques »