

Plan du travail du jeudi 30 avril 2020 GS

DEFI DE SPORT du jour : aujourd'hui, ce sera le prénom de « Glòria ».

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS (écrit)

GRAPHISME : fichier graphisme n°26 : la lettre « f », attention, insister sur le fait que votre enfant commence comme un « l », puis il descend tout droit et remonte à droite (soit du même côté que la boucle du haut), enfin il réalise une boucle couchée au niveau de la ligne et ressort.

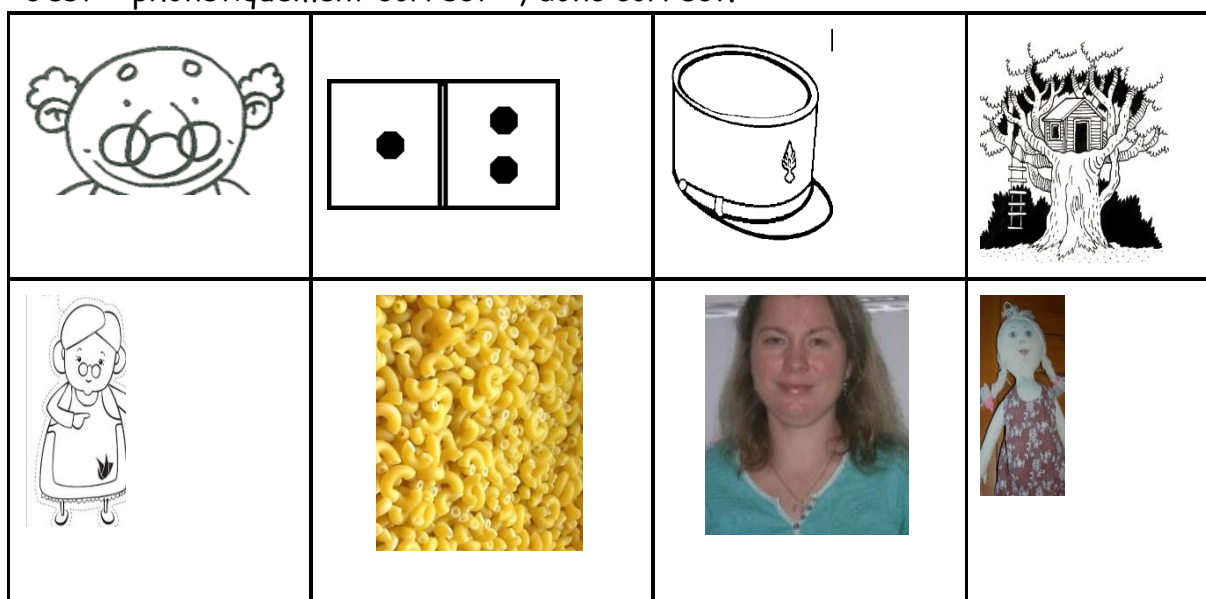
CONSCIENCE PHONOLOGIQUE et ECRITURE :

Voici un exercice qui vous a été présenté lors des réunions individuelles de janvier : il s'agira pour votre enfant de choisir 4 mots parmi les 8 images (les 4 autres mots seront à écrire lors d'une prochaine fois, donc conserver ce document SVP, merci), puis essayer de l'écrire en s'aidant des syllabes vues en classe (voir les syllabes dans « le bilan des mots référents joints » joint) Je vous indique 2 exemples :

« **Qu'entends tu dans « papi » ? La 1^{ère} syllabe, c'est ?** (votre enfant dit [pa]), **vous lui dites « oui, comme dans « papa »** et vous lui montrez la syllabe sur le bilan joint, il écrit alors « pa » sur sa feuille ou ardoise, puis vous lui dites : **Et la 2^{ème} ?** (il vous répond [pi] et vous lui dites « oui, comme dans « toupie » et vous lui montrez la syllabe sur le bilan joint, il écrit alors « pi ». Il obtient ainsi le mot « papi »

De même pour « domino », en prenant le « [do] de « rideau » , [mi] de « mie » et le [no] de « domino »

ATTENTION, le mot doit être « phonétiquement » correct (par exemple, s'il écrit « Sofi », c'est « phonétiquement correct », donc correct.



Pour information : voici les mots (pour vous les parents) : « papi, domino, képi, cabane, mamie, pâtes, madame, Sophie »

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER LA PENSÉE (quantités) :

Voici un lien vers une vidéo filmée dans une classe qui présente un jeu (nommé « le jeu du saladier ») pour décomposer les quantités. Il est facile à reproduire à la maison, le faire par exemple les quantités 4 et 5, afin que votre enfant se familiarise avec les décompositions de ces 2 nombres.

<https://www.youtube.com/watch?v=Td8naH4Rhhk&feature=youtu.be>

AGIR, S'EXPRIMER ET COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES (musique)

Se rendre sur You tube et recopier le lien suivant :

<https://www.youtube.com/watch?v=gbuMRI602XI>

(durée: 3'41min) ou tape : « jeu de reconnaissance des instruments à corde pour des élèves de grande section »

AGIR, S'EXPRIMER et COMPRENDRE AVEC SON CORPS :








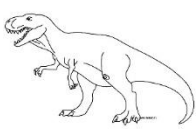
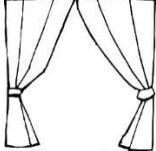
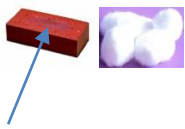







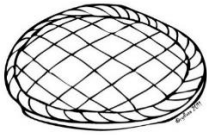




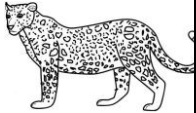









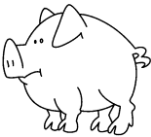
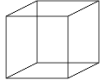












Voir le document joint : «EPS jonglage », essayer de le réaliser.


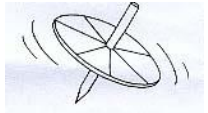







MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS (écrit)

Faire écouter l'histoire : « Le loup qui ne voulait plus marcher », sur le site :

<http://www.visiolivres.com/>

Bilan des mots référents vus pour les syllabes abordées en classe :

BA 	BE 	BI 	BO 	BU 	BE 
DA 	DE 2	DI 	DO 	DU 	DE 
FA 	FE 	FI 	FO 	FU 	FE 
GA 	GUE 	GUI 	GO 	GU 	GUE 
JA 	JE 	GI 	JO 	JU 	JÉ 
KA 	KE 	KI 	KO 	KU 	KE 
LA 	LE 	LI 	LO 	LU 	LE 
MA 	ME 	MI 	MO FLEUR	MU 	ME 

<p>NA</p> 	<p>NE</p> 	<p>NI</p> 	<p>NO</p> 	<p>NU</p> 	<p>NE</p> 
<p>PA</p> 	<p>PE</p> 	<p>PI</p> 	<p>PO</p> 	<p>PU</p> 	<p>PE</p> 
<p>RA</p> 	<p>RE</p> 	<p>RI</p> 	<p>RO</p> 	<p>RU</p> 	<p>RE</p> 
<p>SA</p> 	<p>SE</p> 	<p>SI</p> 	<p>SO</p> 	<p>SU</p> 	<p>SE</p> 
<p>TA</p> 	<p>TE</p> 	<p>TI</p> 	<p>TO</p> 	<p>TU</p> 	<p>TÉ</p> 
<p>VA</p> 	<p>VE</p> 	<p>VI</p> 	<p>VO</p> 	<p>VU</p> 	<p>VE</p> 
<p>ZA</p> 	<p>ZE</p> 	<p>ZI</p> 	<p>ZO</p> 	<p>ZU</p> 	<p>ZÉ</p> <p>0</p>

Récapitulatif des syllabes vues en classe (affichées sous forme de dessins sur des affiches récapitulatives en classe),
utilisées pour l'écriture « autonome » de mots :

ballon : baleine, bassine, bateau, Baptiste, bâton, tuba, balançoire

barbecue : barbe, biberon, barbe à papa

biberon : biche, bibelot, bille

lavabo : robot, bol, bonnet, toboggan

but : buée, bus, bureau, bulle

bébé : bélier, scarabée, tomber, bêche, betterave, béquille, beige

panda : madame, pédale, médaille, jeu de dame, dalmatien

deux : salade, bande, corde

dinosaure : dix, crocodile, radio, radis, indienne, jardinier, ordinateur

rideau : landau, domino, radeau, judo, dauphin, cadeau, dos

dur : duvet, tordu

dé(pour jouer) : cd, hirondelle, dé (à coudre), dessin, décapsuleur, descendre, déménageur

famille : farine, phare, facteur, facture

feu : fenêtré, girafe, cafetière

fille : fiche, confiture, Safi, filtre, fils

forêt : orthophoniste, téléphone, fauteuil

fusée : furet, fusil

fée : café, se coiffer

galette : gâteau, galoper, garage, garagiste, galet, gare, cigarette, gazelle

vague : seringue, guenon, langue, bague

guitare : guimauve, guidon, guignon, guirlande

gomme : margaux, chewingum, gorille, gaufre, escargot, cigogne

gugusse : déguster, virgule

guépard : guêpe, guéridon,

pyjama : jaloux, japonais, jacinthe

jeu (vidéo) : garage, jeu (de cartes), luge, juge, horloge, fromage, manège, cage, orange, neige, éponge, coquillage, orage, genou, piège, nuage, singe, village

girafe : bougie, gibier, gigot, girouette, gifle, givre

joker : joli

jupe : juge, judo, jumelles (vue), jumelles (enfants), jus

manger : nager, étagère, réfrigérateur, géranium

cadeau : carotte, casserole, camion, carte, caméra, cagoule, avocat, caramel, calendrier, carrosse, harmonica, cabane, quatre

queue : masque, bibliothèque, paquebot, barque

quille : esquimau, coquillage

cochon : crocodile, chocolat, locomotive, haricot, noix de coco, colle, koala, coq, coccinelle, coquelicot

cube : écureuil, culotte, cutter, cuvette

képi : perroquet, ticket

lapin : lavabo, Myla, salade, chocolat

poule : pédale, pile, crocodile, pelle, étoile, casserole, arlequin

lit : escalier, hélicoptère, lion, Lilou, livre

vélo : locomotive, horloge, enveloppe, pelote, stylo, de l'eau

lunette : lune, lutin, lumière, allumettes

balai : téléphone, Léo, baleine, éléphant, lait, lézard, télécommande, télévision, allée, pâte à modeler, baleine

madame :mamie, matin, maman, matelot, manège, marionnette

meuh : monsieur, mesurer, meuble, melon, rhume, gomme, lime, pomme, plume

mie : Myla, Mya, mamie, domino, mine, fourmi, cheminée

mot : moto, harmonica, mobylette

musique : muet, multicolore, mur

maison : caméra, déménageur, médecin, mécanicien, médaille, caméléon, fumée, méduse, médicament

ananas: canapé, ordinateur, canard, renard, nappe, banane, cadenas, nager

nœud ; Valentine, tartine, tournevis, baleine, Louane, neuf, banane, clown, pneu, lune

nid : Minnie, chenille, niche, vanille

domino : panneau, père-noël, novembre, piano, cosmonaute, Léo

nu : nuit, nuage, menu

nez : bonnet, fenêtre, cheminée, robinet, poney

papa : parachute, papillon, papi, parapluie, pâtes, parasol

petit : pipe, peureux, pelote

toupie : pistolet, Tchoupi, pyjama, pipe, papillon, pizza, pigeon, papi

pot ; pomme de terre, poney, pomme

purée : pull

perroquet : pétanque, canapé, pédale, poupée, épée, pêcher

rat : râteau, radis, radis, parasol, parapluie, parachute, rasoir, radio, radeau, Raïssa, radiateur, raquette

renard : requin regarder, retourner, repos

riz : rhinocéros, cerise, vétérinaire, rideau, nourrice, haricot, rire, céleri, hérisson

robot : rose, robe de chambre, robe, Robin, bureau, roller, Rosy, rose, taureau

rue : ruche, rugby

réveil : réglisse, purée, règle, réfrigérateur, furet, se réveiller, carré, tabouret

sapin : sabot, salle, sable, salon, salade, sablier, savon

cerise : semaine, brosse, casserole, ambulance, tasse

scie : sifflet, assiette, citrouille, siffler, ciseaux, citron, sirop, silence, cygne, cigarette, six, saucisse

seau : saucisson, parasol, Sophie, pinceau

sucré : tissu, sucette

sèche-cheveux : céleri, serre, brosser, réglisse

tabouret : tapis, table, guitare, taille crayon, tasse, cartable, tableau, otarie

carotte : pelote, pirate, tomate, cravate, brouette, porte clé

tigre : rôti, tissu, tétine, petit, Valentine

gâteau : tomate, tortue, bateau, Tom, entonnoir, château

ceinture : tortue, cactus, tulipe, statue, voiture

téléphone : télévision, Térance, thé, tétine, été, tête, télécommande, pâté

vache : Valentine, Valérie, valise, cheval, vague, vase, lavabo, caravane, cravate

cheveux : locomotive, enveloppe

télévision : ville, village, violon, avion, cheville, serviette, tournevis, vis, activité

volant : cerf-volant, volet, volcan, revolver, avocat

vue : longue vue

vélo : verre, laver, ver, revolver, veste

pizza : zigzag, zapper, lézard, Kenza

valise : fraise, chemise, chaise, onze, douze, treize, framboise, agrafeuse, prose, rose, cerise

usine : fusil, musique

zoo : Zorro, ciseaux, dinosaure, oiseau, Zoé

zu : mesurer

zéru : zébu, zeste, fusée, télé Z, gazelle, noisette



« Aujourd'hui, je suis un jongleur ! »

Que faire avec une balle ?

- Tu as besoin d'une balle de jonglage, légère et qui ne rebondit pas.
*Attention à ne pas l'envoyer sur les meubles ou contre les vitres
si tu es à l'intérieur !*

Avec ta balle, essaie de réussir les défis suivants :

- **assis par terre** jambes écartées, pieds qui se touchent
faire rouler la balle entre les deux genoux
- **à deux, assis jambes écartés** (les pieds touchent les pieds du partenaire :
faire rouler la balle dans l'espace entre les jambes,
s'envoyer la balle en la faisant rouler
- **assis ou debout** : essayer de faire tenir la balle en équilibre sur une partie
du corps (tête, dos de la main, épaule, coude, genou, ventre...)
- **debout**, lancer la balle en l'air à deux mains et la rattraper
 - lancer la balle à une main et la rattraper de l'autre
 - lancer la balle et faire un geste avant de la rattraper
(toucher son nez, taper dans les mains...)
- **par deux**, lancer et rattraper la balle
le plus grand nombre de fois possible
sans la faire tomber.

Le coin des parents :

Une activité physique est nécessaire à cet âge, les enfants ont besoin de bouger, de se dépenser et mettre en jeu leurs capacités motrices.

**BOUGER pour
le bien-être
et la santé
de l'enfant.**

Si vous n'avez pas de balle de jonglage à la maison, il est possible d'en fabriquer à moindre coût en remplissant un ballon de baudruche de sable ou de semoule, puis en recouvrant ce ballon avec un deuxième ballon de baudruche dont on a découpé l'embouchure.... Ou encore avec une boule de papier d'aluminium, ou un collant roulé en boule et emballé dans une chaussette.

Voici une activité à réaliser de la PS à la GS avec l'aide d'un adulte pour les plus petits. Dans cette activité les enfants vont pouvoir réaliser une activité physique et sportive avec une balle