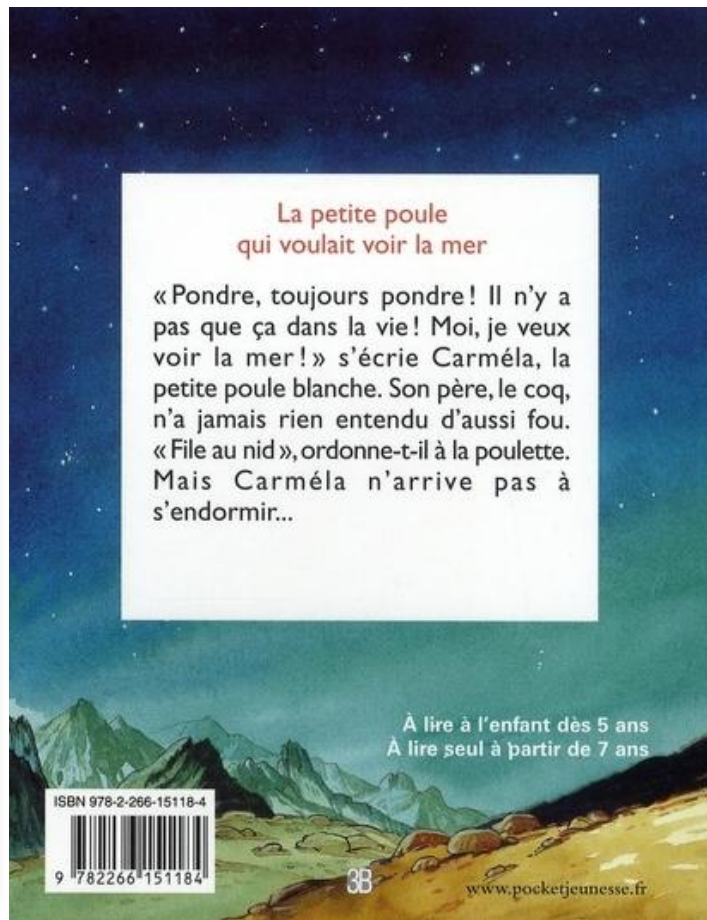
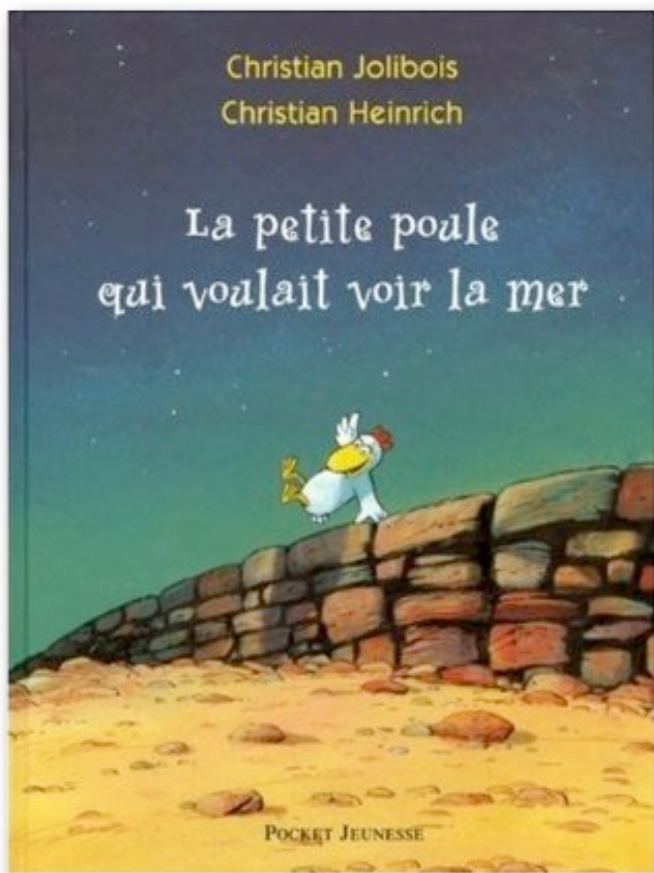




La petite poule qui voulait voir la mer

Date:/...../.....

Prénom



1 Complète la carte d'identité du livre.

Titre du livre	
Nom de l'auteur	
Nom de l'illustrateur	
Editeur	

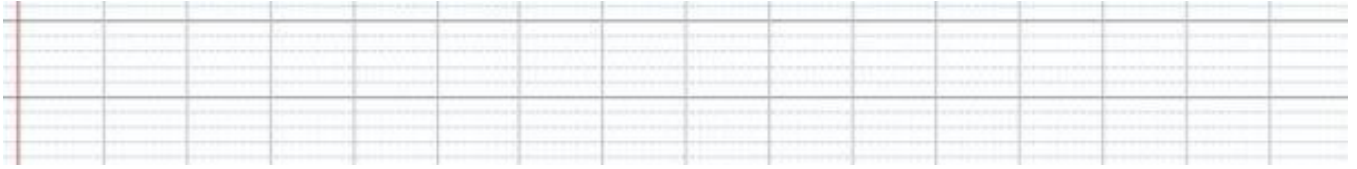
2 Que voit-on sur la 1^{ère} page de couverture?

Handwriting practice grid for the answer to question 2.

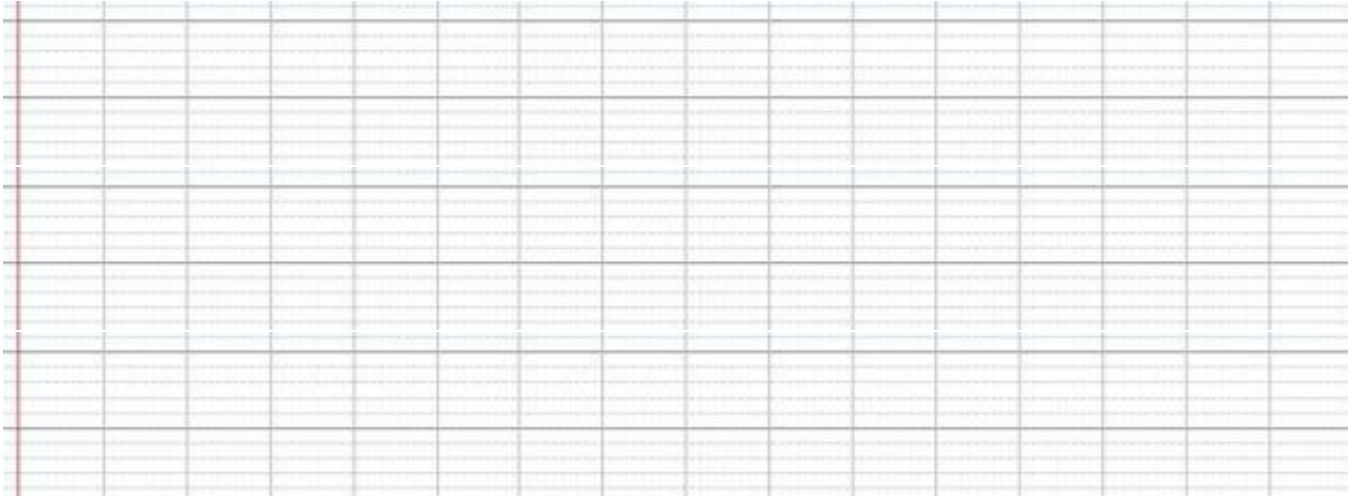
3 C'est l'histoire ...

- d'un poisson
- d'une souris
- d'un petit garçon
- d'une poule
- d'un dragon
- d'une petite fille

4 *Où va ce personnage ?*



5 *D'après la couverture, imagine ce qui va se passer dans cette histoire.*



6 *Recopie le texte de la quatrième de couverture*





La petite poule qui voulait voir la mer

de Christian Jolibois

Date:/...../.....

Prénom

1 Recopie la phrase qui dit que Carméla est extrêmement fatiguée

Handwriting practice lines for copying the sentence.

2 Complète le texte avec les mots suivants :

projetée – réveille – caravelles – amusée – terre – manger - poulailler

Carméla s'est bien _____ et veut rentrer au _____ .
 Malheureusement, elle ne voit plus la _____. Très fatiguée, elle
 s'endort. Un cri la _____ : elle voit trois _____ .
 Carméla est _____ sur le pont du bateau par une grosse
 vague. Christophe Colomb veut _____ Carméla et ne se laisse pas
 impressionner par le récit de la petite poule !

3 Réponds aux questions en faisant une phrase :

- Combien de bateaux la petite poule voit-elle ?

Handwriting practice lines for answering the question.

- Qui l'accueille sur son bateau ?

Handwriting practice lines for answering the question.

- Comment s'appelle le bateau ?

Handwriting practice lines for answering the question.

4 Colorie chaque phrase d'une couleur différente :

Carméla	recupère	la petite poule.
Christophe Colomb	raconte	dans l'océan.
Elle	est perdue	son aventure.



5 Colorie la caravelle Santa Maria



Chapitre 4

La petite poule qui voulait voir la mer

de Christian Jolibois

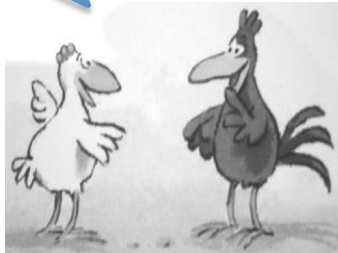
Date:/...../.....
Prénom

1 Numérote les phrases dans le bon ordre

- Elle rencontre un jeune coq.
- Enfin, elle arrive en Amérique.
- Carméla voyage plusieurs semaines.
- Chaque jour, elle pond un oeuf.
- Ils font connaissance.

.....
.....
.....

.....
.....
.....



2 Ecris dans les bulles ce que se disent Carméla et Pitikok la première fois qu'ils se parlent :

3 Colorie la phrase juste :

Carméla promet de pondre un oeuf par jour.	Carméla promet de pondre un oeuf par semaine.
Elle voit une plage et une forêt.	Elle voit un ver de terre sur la plage.
Carméla aperçoit l'Amérique au bout de 40 jours.	Carméla aperçoit l'Afrique au bout de 31 jours.
Elle rêve de manger un ver de terre bien frais.	Elle rêve de jouer avec un ver de terre.
Pitikok est un coq rouge.	Pitikok est une poulette blanche.

4 Écris pour chaque dessin ce que fait Carméla :



.....

.....

.....

.....



La petite poule qui voulait voir la mer

de Christian Jolibois

Date:/...../.....
 Prénom

1 *Écris le nom du personnage à côté de chaque parole :*

C'que tu es rouge !	Carmela
Je viens d'un lointain poulailler.	
Viens, je vais te présenter à mes parents.	
Pourquoi les poules de chez vous ont-elles le derrière tout nu ?	
Chouette !	
Suis-moi dans ma cachette secrète.	
C'est pas des bonbons, c'est du maïs !	
Demain, Je t'emmène visiter mon pays.	

2 *Réponds par VRAI ou FAUX :*

- Pitikok emmène Carméla au cirque.
- Carméla déteste Pitikok
.....
- Carméla parle de son vieux poulailler.
- Les amis de Pitikok se moquent de Carméla et lui.
- Pitikok a une cachette secrète.

3 *Réponds aux questions en faisant une phrase :*

- Pourquoi y-a-t-il une fête au poulailler ?

- Que sont les « bonbons jaunes » ?

- Où Pitikok veut-il emmener Carméla ?



La petite poule qui voulait voir la mer

de Christian Jolibois

Date:/...../.....

Prénom

1 Dans le texte, surligne toutes les phrases qui montrent que Pitikok et Carméla sont amoureux.

2 Complète la bulle avec une phrase de l'histoire :



Speech bubble containing four horizontal dotted lines for writing.

3 Réponds aux questions en faisant une phrase :

- Que décide Pitikok lorsque Christophe Colomb repart ?

Handwriting practice grid for the first question.

- Combien de temps dure le voyage de Pitikok et Carméla ?

Handwriting practice grid for the second question.

4 Colorie le mot qui convient :

Au fil des nuits jours, ils découvrent qu'ils s'amuse[n]t s'appelle[n]t des mêmes chose[s] chaises. Carmen Carméla croit entendre les tambours vautre[s] des indiens, mais c'est le cœur sœur de Pitikok qui dort bat pas très fort. Pitikok et Carméla ne se quittent disputent plus.

Christophe Colomb Christine Plombo a fait hisser glisser nicher les voiles de son virus navire narine, et Pitikok fait ses blagues grimaces adieux à toute sa famille.

Pitikok et Carméla arrivent nagent sautent devant le vieux panneau poulailler poubelle.



La petite poule qui voulait voir la mer

de Christian Jolibois

Date:/...../.....

Prénom

1 **Écris le nom de celui qui parle :** Pitikok Carméla la maman le papa

Et qui est ce jeune poulet si charmant ?	
Maman !	
Je m'appelle Pitikok, monsieur.	
Mon poussin, laisse-moi te regarder.	
Bienvenue dans notre poulailler, mon grand !	

2 **Réponds aux questions en faisant une phrase :**

- Comment la mère de Carméla réagit en voyant sa fille?

Handwriting practice grid for the answer to question 2.

Quel est l'évènement important du Printemps ?

Handwriting practice grid for the answer to the question about the important event of Spring.

3 **Légende cette photo de famille avec le nom des personnages :**

4 **Quel est le rêve de Carmélito ? Complète la bulle :**



Moi, je veux

.....