





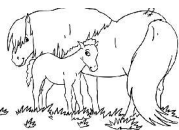


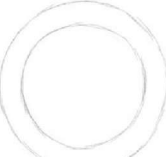
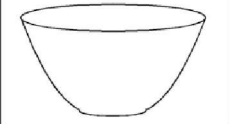
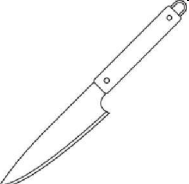
Plan du travail du jeudi 9 avril 2020 GS

DEFI DE SPORT du jour : aujourd'hui, ce sera le prénom de « Julian ».

MOBILISER LE LANGAGE AU CŒUR DES APPRENTISSAGES :

-réaliser des x dans le X de l'abécédaire et réaliser un xylophone au verso (voir modèle ci-joint)

-conscience phonologique : jeu : regarde les dessins ci-dessous , puis dis le mot à l'adulte **en supprimant la dernière du mot**

 papillon	 chameau	 cheminée	 toboggan	 cheval
 ordinateur	 fourchette	 assiette	 saladier	 couteau

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER LA PENSEE (formes) :

Reproduire le document joint « tangrams » et le colorier

Puis réaliser au moins 4 tangrams « chiffres » au choix

ATTENTION METTRE LES PIECES DE COTE, elles seront réutilisées par la suite. **MERCI !**

AGIR, S'EXPRIMER ET COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES (musique)

La semaine dernière, tu as pu jouer au jeu de loto ; cette semaine observe la vidéo suivante :

https://www.youtube.com/watch?v=aWy_NjSWGdl et nomme à tes parents les instruments que tu reconnais (ils peuvent les noter sur un prochain mail ou sur une feuille)

Pour information (pour vous, parents), on peut observer un piano, un xylophone, une guitare dite « acoustique », une guitare électrique, un tambourin à grelots, une sorte de « guiro », une batterie, un triangle et des castagnettes

Cette vidéo a été réalisée en lien avec le coronavirus et l'importance de se laver régulièrement les mains !

En fin d'après midi, faire écouter l'histoire : « Constance veut changer le monde »

Résumé : Constance est une petite fille très gentille. Elle sait déjà lire, écrire et faire des additions à deux chiffres. Le matin, elle arrange son lit avant de partir à l'école et le soir, elle prend son bain toute seule. Mais depuis, quelque temps, elle voit des choses qu'elle ne voyait pas auparavant, et qui lui font de la peine. Parfois, ça l'empêche de dormir. Elle pense au monsieur qui était assis par terre, au marché, avec un lapin, deux chats, et un chapeau posé devant lui, à côté d'une pancarte où elle a réussi à lire : "Aidez-nous à manger". Elle pense aussi à son Papi, qui est à l'hôpital depuis un mois et qui semble s'ennuyer beaucoup. Elle pense à ces images de guerre qu'elle a vues à la télé, pendant les infos. Elle pense aussi à sa copine Kenza qui déprime parce qu'elle est sûre que ses parents ne l'aiment plus depuis qu'ils ont eu un bébé. Elle ne veut même plus jouer à l'élastique. Son cas est moins grave que le reste sans doute, mais Kenza a l'air vraiment malheureuse. À force de penser, penser, et penser encore, Constance a décidé d'agir.

Faire écouter l'histoire à partir du lien suivant : <https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli>

(à copier et à coller sur la barre de recherche de votre navigateur), descendre dans les différentes histoires et sélectionner celle indiquée ci-dessus, c'est en principe la 9^{ème})

Plan du travail du vendredi 10 avril 2020 GS

DEFI DE SPORT du jour : aujourd'hui, ce sera le prénom de « Mathéo ».

MOBILISER LE LANGAGE AU CŒUR DES APPRENTISSAGES :

-réaliser la page 24 du fichier de graphisme sur la lettre : « b » (attention, formulez ainsi : « je fais un trait penché, je monte toucher la ligne, je fais un manche de parapluie et une petite boucle couché et je ressorts »)

ENSUITE ACTIVITES PLUTOT LUDIQUES :

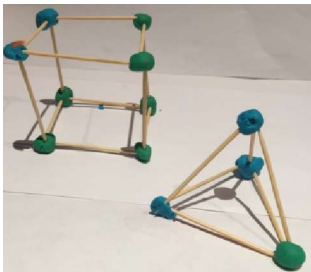
EXPLORER LE MONDE (matière) :

Réaliser la recette de la pâte à modeler ci-jointe.

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER LA PENSEE (formes) :

Réaliser des constructions avec la pâte à modeler réalisée (une fois que celle-ci aura refroidi) et des piques à brochettes ou des pailles.

Possibilité de rappeler la notion de « côté » déjà évoqué en classe et celle de « sommet »



Exemples :

AGIR, S'EXPRIMER ET COMPRENDRE à TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES :



Réaliser un visage à l'aide de la pâte à modeler, exemple :

IL SERAIT INTERESSANT QU'IL/ELLE REALISE UN DESSIN SUR SON RESSENTI, ce dessin sera ensuite collé dans le cahier de vie (le mettre de côté svp) ; veuillez tracer un trait au milieu de la feuille et indiquer d'un côté : *ce que j'ai aimé lors de l'école à la maison* et de l'autre : *ce que j'ai aimé lors de l'école à la maison*

ANGLAIS : Rappel des questions revues les semaines précédentes

AGIR, S'EXPRIMER et COMPRENDRE AVEC SON CORPS :

Se déplacer en équilibre avec un œuf « vidé » posé dans une cuillère à soupe, sur le trottoir ou à l'intérieur... :

Marcher en se croyant sur un fil...placer le talon près des orteils de l'autre pied ...