

Plan du travail du jeudi 7 mai 2020 GS

DEFI DE SPORT du jour : aujourd'hui, ce sera le prénom de «Hantz »

MOBILISER LE LANGAGE AU CŒUR DES APPRENTISSAGES :

-graphisme : réaliser la page n° 28 du fichier de graphisme sur la lettre « j»

-conscience phonologique : réaliser l'exercice ci-joint sur le son [ou] (si vous ne pouvez pas imprimer le document, essayer de le reproduire ou faire nommer les dessins puis noter le nom et votre enfant entoure le mot s'il entend le son [ou]), enfin écrire le graphème « ou » en insistant sur le fait que c'est un son qui est formé de 2 lettres « o » et « u »

-écoute de contes traditionnels (« Petit chaperon rouge » et « les trois petits cochons »)sur les loups : <https://www.youtube.com/watch?v=VLo3C-VZhHE>

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER LA PENSEE (quantités) :

Réaliser la fiche sur la notion de « quantité » à compléter, ci-jointe.

AGIR, S'EXPRIMER ET COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES (musique)

Réaliser le jeu de loto sur les instruments à vent, sur « you tube »

AGIR, S'EXPRIMER et COMPRENDRE AVEC SON CORPS :

Réaliser le défi de Poil de Carotte ci-joint

- 1) Dis le nom de chaque objet représenté (pour vous parents : chou, toupir, douche, rouge à lèvres, couronne, brosse à dents, poubelle, colle, cagoule, bouton, couteau, garçon,
- 2) colorie les dessins dont le nom contient le son [ou] comme dans le mot « loup »
- 3) réalise des points en indiquant l'emplacement du son [ou] par une croix
- 4) Ecris le son « ou » tout autour en écriture liée.



le / /

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER LA PENSEE (quantités et nombres)



Dessine 10 poissons

Objectifs: poursuivre l'apprentissage de la quantité «10» et la représenter

Complète les cadres à fin d'obtenir dans chacun d'entre eux 10 dessins puis complète "l'opération" en dessous

Objectifs: poursuivre l'apprentissage du complément à 10 : compter jusqu'à 10, représenter une quantité manquante, écrire les chiffres de 1 à 10 sans aide

ex:

$4 + 6 = 10$

$\dots + \dots = 10$

$\dots + \dots = \dots$

$\dots + \dots = \dots$

$\dots + \dots = \dots$

$\dots + \dots = \dots$

Bonjour les enfants...

Nos amis les lapins « Poil de Carotte et Longues Oreilles » nous proposent un défi...

Es-tu prêt à le relever ?

Pour le matériel, tu prends ce que tu peux installer chez toi dans ta maison, ton jardin...: des chaises, une table, une corde à sauter...et à toi de créer ton parcours ; attention papa ou maman vont vérifier la sécurité ...tu vas le découvrir dans un premier temps plusieurs fois puis tu vas le faire le plus vite possible soit en marchant, soit en courant...

Ton défi c'est en un temps que te donnera papa ou maman (15 '', 30''....) de faire le maximum de tours...Chaque jour, tu réinstalleras exactement le même parcours (tu pourras le dessiner pour le retenir) tu écriras sur une feuille que tu afficheras sur la porte du frigidaire le nombre de tours réalisés par exemple lundi puis mardi....

Tu pourras dire à ta maîtresse le nombre de tours que tu auras réalisés.

Bon courage mais surtout amuses toi bien ! A bientôt pour de nouvelles aventures...

