

Prénom : ..... Date : .....

Compétence : distinguer des sons dont la transcription est proche par la graphie



Je lis les phrases et je complète les mots

ion ou oin

Je me suis piqué avec la p\_\_\_\_\_te du compas.

Au zoo, Marie a vu un grand l\_\_\_\_\_.

Avec les jumelles de papa, on voit très l\_\_\_\_\_.

Quand j'écris dans mon cahier, je fais attention au s\_\_\_\_\_.

ien ou ein

Les pompiers sont venus pour é\_\_\_\_\_dre le feu.

Ce n'est pas ton stylo, c'est le m\_\_\_\_\_.

Maman a acheté des médicaments chez le pharmac\_\_\_\_\_

Mon sac est pl\_\_\_\_\_ de bonbons.

ian ou ain

Le tr\_\_\_\_\_ n'arrive pas toujours à l'heure.

Dem\_\_\_\_\_, nous ferons une promenade.

Il marche en r\_\_\_\_\_t.

Ma petite sœur n'aime pas manger de la v\_\_\_\_\_de.

Ce soir, je prendrai un bon b\_\_\_\_\_.