

Fluence cp : Je lis vite et bien

La fluence, c'est la gym de la lecture ! Alors comme en sport, nous allons nous entraîner. Avant de te mesurer à tes camarades, entraîne-toi à lire ces mots à la maison plusieurs fois et inscris le temps que tu mets pour lire ces mots.

Tu vas voir, ton temps va s'améliorer à chaque fois : la gym de la lecture te rend plus fort(e).

Je lis des mots

la	fée	ils partent
le	pirate	ils sont
sur	tapis	ils arrivent
est	ville	elle s'illumine
tout	formule	elle rassure
même	bateau	il connaît
pour	Paris	ramener
très	Tour Eiffel	elle est

J'ai réussi à tout lire en :

..... min

..... min

..... min

Je lis des phrases

Le pirate connaît la formule.

Les amis sont sur le tapis volant

Le bateau est très joli !

Lili est une jolie fée.

La Tour Eiffel s'illumine.

La fée et le pirate sont timides.

Je lis un texte

La fée et le pirate.

La fée et le pirate sont de bons amis. Ils partent sur un tapis volant.

Ils arrivent à Paris à midi pile. La ville est très jolie ! Le soir, tout

s'illumine, même la Tour Eiffel. Le pirate est très timide, mais Lili le

rassure : elle connaît la formule pour le ramener sur son bateau !

Je m'auto-évalue :

J'ai réussi à tout lire.	
J'ai lu sans « couper » les mots.	
Je m'arrête aux points.	
Je mets le ton.	

Fluence cp : Je lis vite et bien

La fluence, c'est la gym de la lecture ! Alors comme en sport, nous allons nous entraîner. Avant de te mesurer à tes camarades, entraîne-toi à lire ces mots à la maison plusieurs fois et inscris le temps que tu mets pour lire ces mots.

Tu vas voir, ton temps va s'améliorer à chaque fois : la gym de la lecture te rend plus fort(e).

Je lis des mots

et	classe	beaucoup
ils	enfant	à propos
les	maitresse	il y a
des	cour	avec
vous	ballon	parfois
leur	ami	ils écoutent
dans	jeux	ils se disputent
tous	bagarre	ils se calment

J'ai réussi à tout lire en :

..... min

..... min

..... min

Je lis des phrases

La maîtresse écoute les enfants.

Il y a un ballon dans la cour.

Mila a beaucoup d'amis.

Vous jouez avec les jeux.

Ils se calment dans la cour.

Parfois les maitresses se disputent

Je lis un texte

La classe de Mila.

Dans la classe de Mila, il y a beaucoup d'enfants. Parfois, ils n'écoutent pas la maitresse. Ils se disputent à propos des jeux dans la cour ou se bagarrent pour avoir le ballon. «Stop ! Ne vous battez pas les enfants ! » crie la maitresse. Alors, tous se calment et retournent avec leurs amis.

Je m'auto-évalue :

J'ai réussi à tout lire.	
J'ai lu sans « couper » les mots.	
Je m'arrête aux points.	
Je mets le ton.	

Fluence cp : Je lis vite et bien

La fluence, c'est la gym de la lecture ! Alors comme en sport, nous allons nous entraîner. Avant de te mesurer à tes camarades, entraîne-toi à lire ces mots à la maison plusieurs fois et inscris le temps que tu mets pour lire ces mots.

Tu vas voir, ton temps va s'améliorer à chaque fois : la gym de la lecture te rend plus fort(e).

Je lis des mots

mon	chambre	peur
n'est ... pas	doudou	héros
c'est	peluche	dragon
quand	monstre	il protège
grand	soir	ils se sauvent
vert	coffre	il voit
jaune	jouet	il fait
pas du tout	méchant	ils se promènent

J'ai réussi à tout lire en :

..... min

..... min

..... min

Je lis des phrases

Ma peluche est jaune.

Le dragon fait peur.

Le soir mon doudou me protège.

Mon doudou jaune est méchant.

Mon héros voit le grand dragon.

Les soirs ils se promènent.

Je lis un texte

Mon doudou-dragon

Mon doudou n'est pas qu'une peluche. Pas du tout ! C'est un doudou

dragon ! Le soir, dans mon lit, il me protège des monstres qui

se promènent dans mon coffre à jouets. Il est grand et vert, avec une

crête jaune. Quand il voit des méchants dans ma chambre, il leur fait

peur pour qu'ils se sauvent. C'est mon héros !

Je m'auto-évalue :

J'ai réussi à tout lire.	
J'ai lu sans « couper » les mots.	
Je m'arrête aux points.	
Je mets le ton.	