

## Plan de travail pour le lundi 4 mai 2020 CP :

DEFI DU JOUR : Réaliser le prénom de « Brook » en motricité (voir document joint mardi 31/03)

Penser à colorier la date du jour sur le calendrier et les vacances en rouge.

### **Le matin :**

De 9H à 10h, je propose à votre enfant de regarder France 4, (chaîne n°14) l'émission qui s'appelle « LUMMI », ce sont des enseignants qui proposent des exercices pour des élèves de CP-CE1 ; il peut essayer de les réaliser, il se peut qu'il ne comprenne pas une notion, mais cela lui permettra de la découvrir si nous ne n'avons pas encore vu. Il y a 30min de français puis 30minutes de maths.

### FRANÇAIS : vers 10H

-dictée de syllabes à réaliser à la fin du cahier de devoirs, après avoir écrit la date à 5 carreaux en écriture liée, puis « dictée » à la marge (comme en classe) : faire écrire les syllabes, possibilité de les écrire au masculin (c'est-à-dire avec un seul « l ») ou au féminin (avec « lle » à la fin) : « mail, pille, feuil, teuil, bail, teil, seil, mail, mille, veil »

-Réciter toute la poésie : « si j'étais le printemps », **me faire filmer** et transmettre svp la vidéo.  
Merci

### MATHEMATIQUES ; réaliser Archimaths p113

*Calcul mental :*

-*énoncer des soustractions avec des petits nombres : l'enfant écrit le résultat sur l'ardoise : 4-2, 7-3, 8-1, 9-4, 10-2, 14-2, 18-1, 19-4*

-*énoncer des nombres sous forme 50+4, l'enfant écrit 54 ; proposer 60+8, 70+6, 60+4, 60+5, 70+4, 70+3, 60+9, 70+1*

-*compter de 10 en 10 (en avançant) à partir de 6*

-*compter de 10 en 10 (en reculant), à partir de 68*

DANS L'ARCHIMATHS : 65+10, 24+30, 55-20, 78-30, 47-40 (le faire si besoin en s'aidant du tableau des nombres envoyé avant les vacances)

Réaliser la page 113

### **L'après midi :**

#### FRANÇAIS :

-relire le son [ii] p108, dans le *manuel piano*

-réaliser la page 124 dans le *fichier d'exercices PIANO*

MATHEMATIQUES : Réaliser la page 34 du *Petit jocatop*, sur les doubles

#### QUESTIONNER LE MONDE : évaluation sur les animaux

Réaliser la fiche ci-jointe et me la transmettre. merci.

Possibilité de reproduire la fiche, sans refaire les dessins de l'exercice 2 (indiquer le nom : « cocon/papillon/chaton/chat/lézard/grenouille/coq/poule/poussin »)

Pour l'exercice 3 : indiquer seulement : « dessin 1, dessin 2, dessin 3 »

Plan de travail pour le mardi 5 mai 2020 CP :

DEFI DU JOUR : Réaliser le prénom de « Eloïse » en motricité (voir document joint mardi 31/03)

Penser à colorier la date du jour sur le calendrier

**Le matin :**

De 9H à 10h, je propose à votre enfant de regarder France 4, (chaîne n°14) l'émission qui s'appelle « LUMMI », ce sont des enseignants qui proposent des exercices pour des élèves de CP-CE1 ; il peut essayer de les réaliser, il se peut qu'il ne comprenne pas une notion, mais cela lui permettra de la découvrir si nous ne n'avons pas encore vu. Il y a 30min de français puis 30minutes de maths.

FRANÇAIS : vers 10H

-lire le son [ii] p108et 109, dans le *manuel piano*

-copie de la nouvelle poésie « le printemps » jusqu'à « mignonette » ATTENTION A LA PRESENTATION (écriture et retour à la ligne à chaque vers)

Le printemps

Un petit œil jaune, tout jaune

C'est la primevère, la première !

Un petit œil blanc, tout blanc

C'est la pâquerette, mignonette /STOP pour la copie

Un petit œil bleu, malicieux

C'est le myosotis tout fleuri

Un œil de satin quel malin !

C'est la violette qui me guette !

(anonyme)

MATHEMATIQUES ; Archimaths p115 « calculer mentalement des sommes »

*NB : notion assez compliquée, votre enfant doit être attentif.*

Calcul mental :

-dicter les nombres : 67, 69, 76, 71, 61, 77 et 79 (écriture sur l'ardoise)

-énoncer des sommes (proposer des stratégies de calcul en s'aidant des doubles ou des compléments à 10) : 7+7+4, 3+3+2, 9+4+1, 5+7+4, 6+7+2, 3+6+9, 4+2+2+4, 3+3+3+3

CASES ARCHIMATHS NOTION N°116: dicter  $4+6+8$ ,  $5+10+3$ ,  $9+4+2$ ,  $5+2+12$ ,  $5+5+5+5$

Réaliser la page 115

*L'après midi :*

FRANÇAIS :

-lire le son [ii] p109, dans le *manuel piano*

-réaliser la page 125 dans le *fichier d'exercices PIANO*

MATHEMATIQUES ; Archimaths p114« se repérer et se déplacer sur le plan de la classe»

Calcul mental :

-dicter 4 dizaines et 8 unités, 7d2u, 6d9u, 6d, 2u5d, 3u4d, 7u -d, 1u7d

-dicter et faire écrire en chiffres les résultats de  $55-3$ ,  $72-2$ ,  $66-4$ ,  $59-9$ ,  $40-4$ ,  $32-1$ .

CASES ARCHIMATHS NOTION N°114: faire écrire tous les nombres IMPAIRS de la famille de 50, du plus petit au plus grand (pour vous, ce sont: 51, 53, 55, 57, 59)

ANGLAIS :

Réécouter les mots en rapport aux lieux sur le site « [logiciel.educatif.fr](http://logiciel.educatif.fr) », sélectionner dans les nouveautés : « anglais, les lieux » et commencer à les mémoriser (certains lieux avaient été vus en classe avant le confinement (« kitchen, garden, bedroom, bathroom, ... », d'autres « ressemblent au français : « zoo,... »))

Evaluation sur les êtres vivants, la croissance des animaux et les milieux de vie.

Evaluer si l'on sait différencier : non vivant / vivant.	
Evaluer si l'on sait différencier parmi les êtres vivants : végétal / animal.	
Evaluer si l'on sait repérer des croissances semblables ou différentes chez les animaux.	
Evaluer si l'on sait différencier les milieux de vie et leur attribuer un « nom » caractéristique.	

### 4 Les êtres vivants

Dessine.

Un être vivant		2 objets non vivants
Un végétal	Un animal	

### 5 La croissance des animaux

Relie chaque animal à la croissance qui lui correspond.

Le petit est différent de l'adulte :  
il change de forme.

Le petit ressemble à l'adulte.



### 6 Les différents milieux de vie

Complète avec ces mots : mer - jardin - forêt - de vie.

Les milieux \_\_\_\_\_



La \_\_\_\_\_

La \_\_\_\_\_

Le \_\_\_\_\_