Plan de travail pour le lundi 25 mai 2020 CP :

Penser à colorier la date du jour sur le calendrier.

***Le matin :***

FRANÇAIS :

-dictée :

*Groupe 1 (Mathéo et Zoé):* un exercice, un exemple, Félix s'est cassé l'index, il passe un examen médical.

*Groupe2 (Juan, Nicolas et Soan):* un exercice, un exemple, l'index, un examen.

-lecture :

-lecture du son [x] p.118, dans le *Manuel Piano*

-réaliser la page 67 dans *le fichier PATATI PATATA, attention il faut la réaliser au CRAYON DE BOIS, afin de pouvoir gommé si l'on se trompe (quelque peu complexe)*

MATHEMATIQUES ; réaliser *Archimaths p123: « Résoudre des problèmes à deux étapes»*

*Calcul mental : Ouvrir le fichier Archimaths, derrière la première de couverture, où il y a une file numérique :*

-pointer sur la file 5 nombres de 50 à 89, votre enfant doit les nommer

-pointer sur la file 5 nombres de 50 à 89, votre enfant doit nommer le nombre qui le suit

-pointer sur la file 5 nombres de 50 à 89, votre enfant doit nommer le nombre qui précède

-proposer des problèmes :

* Lali a rangé 60 images don son album, 10 par page. Il lui en reste autant à ranger. De combien de pages a-t-elle encore besoin ?

* Nino arrive à l'école avec 43 billes. Il en gagne 31. Combien a-t-il de billes ?

* Nino arrive à l'école avec 64 billes. Il repart le soir avec 74 billes. Combien en a-t-il gagné ?

* Maman avait 86€, elle a dépensé 20€. Combien lui reste-t-il d'euros ?

DANS L'ARCHIMATHS :38+30, 64+20, 89-10, 87-20, 16+60

*Réaliser la page 123*

***L'après midi :***

MATHEMATIQUES :

-réaliser la page 32 du Grand Jocatop : sur la reproduction sur quadrillage

FRANÇAIS :

-poésie : votre enfant peut s'entrainer à réciter la poésie, qui est en cours d'apprentissages pour la fête des mères, soit il le dit à son papa, soit à un frère ou une sœur, soit à un autre adulte

QUESTIONNER LE MONDE (temps) : « le cycle des saisons (3)»

Réaliser la fiche ci-jointe

Possibilité de reproduire la fiche, si impression impossible pour vous : votre enfant peut reproduire les dessins en utilisant la couleur de la saison correspondante ou alors il peut lister les dessins et les classer par saison

Plan de travail pour le mardi 26 mai 2020 CP :

Penser à colorier la date du jour sur le calendrier.

En guise d'accueil : réaliser **la carte du nombre 26**, je vous ai remis le document en pièce jointe.

***Le matin :***

FRANÇAIS :

-découverte du « un, yn » p120 dans le *Manuel Piano*

-réaliser la page 136 dans *le fichier d'exercices Piano*

MATHEMATIQUES ; réaliser *Archimaths p124: « Connaître les nombres de 80 à 99»*

*Calcul mental :*

-simuler une balance avec les mains. Dire : « j'ai 5 billes dans la main gauche et 9 dans la droite (la main droite est plus basse que la gauche). Combien faut-il de billes pour équilibrer ma balance ? Votre enfant répond sur une ardoise ou une feuille partagée en deux dans le sens de la hauteur (ici 4 à gauche).Répéter la même chose avec les nombres 7 à gauche et 10 à droite, puis 12 à gauche et 6 à droite, ensuite 60 à droite et 70 à gauche.

-Dire : « J'ai 46 objets et j'en veux 50, combien faut-il en ajouter ? J'ai 60 objets et j'en veux 76…J'ai 33 objets et j'en veux 44… J'ai 40 objets et j'en veux 80…

-Encadrer deux calculs, les élèves répondent sur l'ardoise par =ou par ≠ : 3+3+6 et 3+3+5, ensuite 2+8+4 et 2+8+9, puis 4+6+8 et 6+4+7.

DANS L'ARCHIMATHS : 78-5, 59-3, 64-2, 88-8, 79-19.

***L'après midi :***

FRANÇAIS :

-relire le son « un, yn » p120 dans le *Manuel Piano*

QUESTIONNER LE MONDE (temps) : « le cycle des saisons (4) »

Réaliser la fiche ci-jointe

Possibilité de reproduire la fiche, si impression impossible pour vous : votre enfant peut réécrire le nom de la saison et placer à côté les étiquettes correspondantes

MATHEMATIQUES : « le cycle des saisons (4) »

Réaliser la page 48 du *Petit fichier Jocatop*, sur « *l'addition des dizaines entières* «

ANGLAIS :

Se rendre sur You tube, vidéo sur l'alphabet en anglais : https://www.youtube.com/watch?v=tywHA5Qys-Y, l'écouter plusieurs fois

## Doc. 1 : La carte d'identité du nombre

1 doc. par élève

**A**

*En chiffres*

.....

**B**

*Dessiner en paquets de 10 et unités*

**D**

..... .....

**C**

*Avec les euros*

**E**

*En somme de 10 et d'unités*

.....

**F**

*En somme de dizaines et d'unités*

..... + .....

**G**

| *Nombre avant* | | *Nombre après* |
|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... |

**H**

*En lettres*

.....

**I**

*Sous la forme d'une addition*

..... + .....

**J**

*Sous la forme d'une soustraction*

..... – .....

LE / /

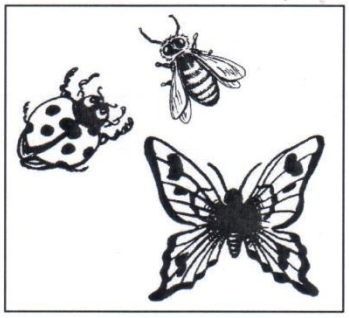
QUESTIONNER LE MONDE (Temps)

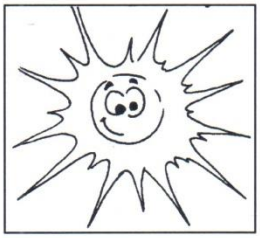
# Le cycle des saisons

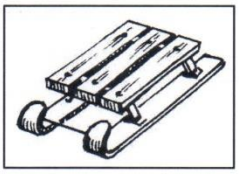
Fiche 3

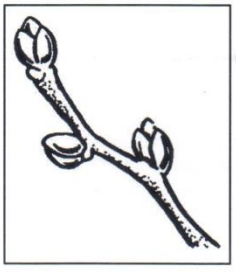
Colorie les images selon le code suivant :

| | |
|---|---|
| Été : bleu | Automne : orange |
| Printemps : vert | Hiver : rouge |









LE / /

CP

QUESTIONNER LE MONDE (temps)

# Le cycle des saisons

Fiche 4

Relie chaque étiquette à la bonne image.

**Le printemps**

**L'été**

**L'automne**

**L'hiver**

- Les feuilles des arbres tombent. 1
- Happy Halloween ! 2
- Les jardiniers sèment les graines. 3
- Les animaux qui ont hiberné se réveillent. 4
- Joyeux Noël ! 5
- Ce sont les grandes vacances. 6
- La neige tombe. 7
- On ramasse des champignons et des châtaignes. 8
- Les bourgeons des arbres poussent. 9
- Il fait très chaud. 10
- Il fait très froid. 11
- Les journées sont très longues. 12

8