CP : Plan de travail pour la semaine du lundi 8 juin au vendredi 12 juin :

Français

Lecture :

- Entraînement 'Lire à voix haute' :

Lecture chrono pour développer la fluence de lecture
Textes : T 11 (Dans la cour de récré), T 12 (La dent de lait)

- Entraînement 'Comprendre un texte' : ***Le petit ogre et la princesse grenouille***

Jour 1 :
Relire le début de l'histoire à voix haute.
Faire le travail d'écriture de phrases de la fiche « Production d'écrits »

Jour 2 :
Lire les textes « album p.23 à 26 » et faire les exercices «Étude du texte 7 »

Jour 3 :
Relire les pages« album p. 23 à 26 » et lire les textes « album p. 27 à 29 » puis faire les exercices « Initiation à la grammaire / Entraînement » et « Étude du texte 8 ».

Jour 4 :
Faire la production d'écrits de la fiche « Faire parler des personnages»

Orthographe :

- fiche d'orthographe :les valeurs de la lettre « i »: Lire à voix haute les mots et faire les exercices .

Je prépare la dictée de mots (les valeurs de la lettre « i » i, ai ,oi ,in ,im ,ain ,ein ,ien ,oin ,ion)

Groupes 1 : ce matin, des pingouins, un coin, son jardin. , c'est impossible un témoin, bien, des oiseaux, mon copain, quoi

Groupe 2 : ce matin, un coin, son jardin. , un témoin, bien, mon copain. quoi

Je prépare la dictée de phrases :

Groupes 1 : Ce matin, Adrien a trouvé plein de petits pingouins dans un coin de son jardin. Comment ? C'est impossible ? Mais si ! Je suis témoin ! Il y avait bien huit oiseaux marins chez mon copain. Et vous savez quoi ? Ce sont ses jouets préférés pour la récréation!

Groupe 2 :
Ce matin, Adrien a trouvé plein de petits pingouins dans un coin de son jardin. Comment ? C'est impossible !

Jouer au Domi-mots : dominos de mots en ligne en suivant ce lien :
https://www.clicmaclasse.fr/domi-mots-dominos-de-mots/
dans le menu aller sur préférences. Choisir ces séries dans la liste :
9. phonèmes /s/ et /z/
10. lettres ai/ei
11. phonème /an/
12. phonème /in/

Nombre de dominos :

○ 9 ○ 12 ◉ 15

☐ Son sur les images

☑ Son sur les textes

Place de l'image sur le domino :

◉ à gauche ○ à droite

☐ Remplacer l'image par les lettres du mot en vrac

☑ Limiter le nombre d'erreurs à 3

Ecriture :
Ecris une liste de mots que tu trouves beaux.
Invente un dicton (Prête attention à la rime) :
En avril ne te découvre pas d'un fil. En mai, fais ce qu'il te plaît. En juin, …

Apprentissage des lettres majuscules : I, J, K, L avec les fiches « modèles d'écritures des lettres majuscules »

Mathématiques

Nombres et calculs
Jour 1 : Découverte de la technique opératoire de l'addition posée avec retenue.
Visionner la vidéo : Addition en colonnes avec retenue – CP

https://www.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=N_5DiVhrlyM&app=desktop

Ce qu'il faut retenir :

Pour additionner des nombres à deux chiffres en colonnes
- J'additionne d'abord les chiffres placés dans la colonne des unités. S'il y a au moins 10 unités au total, je décompose le nombre en dizaine et unités simples :

j'écris le nombre d'unités simples au résultat dans la colonne des unités et j'écris 1 (dizaine) en retenue en haut de la colonne des dizaines.

- J'additionne toutes les dizaines (sans oublier celle de la retenue).

Faire les exercices de la fiche Matériel 57 « Poser et calculer des additions avec retenue ».

Faire les exercices 57 A ,B ;C ,D

Jour 2 :
Faire les exercices p.124 et 125 dans le fichier

Jour 3 :
Utiliser le tableau des nombres
Consigne «Écris les nombres suivants à la bonne place dans le tableau des nombres : 37-13-55-10-29-61 - 50.»

			3			6			
		22							
		32				36			39
40					45				
									69

Recherche par ligne
Faire compléter la ligne du tableau de 40 à 49 avec les nombres qui manquent. Remarquer que tous les nombres de la ligne de la famille du *quarante* ont le même chiffre des dizaines (à gauche). Ils ont tous 4 dizaines. Seules les unités (à droite) changent. On avance de un en un : on ajoute une unité.

Recherche par colonnes
Faire compléter la colonne de 4 à 64 du tableau. Remarquer que seul le chiffre des dizaines change. Tous les nombres ont le même chiffre des unités (à droite). On avance de 10 en 10 : on ajoute une dizaine.

Poursuivre le travail dans le même tableau
«Complète la colonne où se trouve 37. »
«Complète la ligne où se trouve 22. »
«Complète la colonne où se trouve 50. »
«Complète la colonne où se trouve 39. »
«Complète la ligne où se trouve 50. »
«Complète les dernières cases dans l'ordre de ton choix.»

Ce qu'il faut retenir :

Dans le tableau des nombres

- les nombres placés sur une même ligne ont le même chiffre des dizaines . Pour passer d'une case à l'autre, on avance ou on recule de 1
- . les nombres placés dans une même colonne ont le même chiffre des unités. Pour passer d'une case à l'autre, on avance ou on recule de 10.

Le tableau des nombres permet de mieux comprendre comment les nombres de o à 99 sont organisés.

Faire les exercices du document « Utiliser le tableau des nombres » :

Jour 4 :
Faire les exercices p.126 et 127 dans le fichier

<u>Calcul mental :</u>

Jour 1 : A l'écrit
18 + … = 20 puis 20 -… = 18
De 8 pour aller à 10, il faut 2. Pour aller de 18 à 20, il faut également 2.

Trouver les compléments à 20

16 + … = 20 puis 20 - …= 16	12 + … = 20 puis 20 - … = 12
11 + … = 20 puis 20 - … = 11	15 + … = 20 puis 20 -… = 15
17 + … = 20 puis 20 - … = 17	13 + … = 20 puis 20 -… = 13
19 + … = 20 puis 20 - … = 19	14 + … = 20 puis 20 -… = 14
18 + … = 20 puis 20 -… = 18	

Jour 2 : A l'écrit

6 + … = 20	2 + … = 20	3 + … = 20	8 + … = 20	7 + … = 20
1 + … = 20	5 + … = 20	9 + … = 20	4 + … = 20	8 + … = 20

Jour 3 :
Répondre oralement :
15 + 5 = ? ; 13 + 4 = ?, 12 + 8 = ?, 17 + 3 = ?, 12 + 6 = ?

Jour 4 : Connaître et retrouver rapidement les doubles

Connaître le double des nombres jusqu'à 10

Compléter oralement les calculs suivants :2 + 2=.., 5 + 5=…, 4 + 4=.... ,6 + 6=…, 3 + 3 =…

Répondre par écrit aux questions suivantes : «quel est le double de 2 ?» puis le double de 5, de 7 et de tous les nombres jusqu'à 10.

Connaître le double des dizaines entières jusqu'à 50
Compléter oralement les calculs suivants : 20 + 20 =, 50 + 50 =, 40 + 40 =, 30 + 30 =.

Répondre par écrit aux questions suivantes : «Quel est le double de 20 ?» puis le double de 50, de 40 et de 30.

Anglais : Album Who's hiding ? lien: https://www.youtube.com/watch?v=-LONqTLFjwg

Jour 1 : Regarder la vidéo pour se remettre en mémoire les formulations et le vocabulaire.

Reprendre la fiche « who's hiding » et demander de nommer en anglais chaque animal

Jour 2 : Pour revoir les noms de couleurs: Reprendre la fiche « who's hiding »
Who is blue ? / Who is red ? / Who is yellow ? / Who is green ?/ Who is brown ? / Who is orange ? …
« What color is the rabbit ? »

« What color is the lion ? » « What color is the… kangaroo, bull, giraffe, tiger, sheep, hen, rhino ,

monkey … »

Jour 3 : Pour revoir le nom des nombres : Reprendre la fiche « who's hiding »

« How many blue animals ? »(combien y a-t-il d'animaux bleus) ; « count »; (compte-les) : …

« How many red animals ?count » : …

« How many brown animals ?count » : …

Jour 4 : Reprendre la fiche « who's hiding »

« Show me the…»(Montre-moi)

« Show me the blue pig » , « Show me the pink cat » « Show me the…»

Pointer dans le désordre un animal ,

L'enfant doit donner son nom en anglais, puis sa couleur :

« It's the hippo »

« it's a green hippo »

Questionner le monde : Le temps
Vit-on toujours de la même façon ?

Lecture des documentaires par l'élève seul puis par l'adulte

« L'école à l'époque de nos grands-parents »

« Autrefois … Aujourd'hui … - Au temps des grands parents » puis faire les exercices

Je copie la trace écrite pour retenir :

Au temps des grands-parents

Nous avons découvert que nous ne vivions pas comme les générations qui nous ont précédés et que les différentes inventions des hommes ont changé nos modes de vie. Les objets du passé nous aident à comprendre comment vivaient nos grands-parents.

À leur époque, l'école était différente de celle d'aujourd'hui. Les élèves allaient souvent à l'école à pied, écrivaient avec de l'encre et un porte-plume. Les crayons et les plumes étaient rangés dans un plumier. Ils portaient tous une blouse. les écoles n'étaient pas mixtes : les garçons et les filles n'étaient pas dans la même classe. Mais comme aujourd'hui, on y apprenait à lire, à écrire, à compter…

EPS : Pour se détendre
Découvrir le Yoga pour enfants à travers un conte et des postures d'animaux en suivant ce lien :

https://www.youtube.com/watch?v=vroEQa94lTs&feature=youtu.be

Arts :
Poursuivons notre voyage dans le temps : Après avoir découvert l'école d'autrefois je te propose de t'amuser à imaginer celle du futur.
A toi de dessiner ou peindre l'école telle que tu te la représentes dans 50 ans !

La maîtresse sera –t- elle remplacée par un robot ? Les enfants auront-ils des tenues spéciales avec de la technologie intégrée ? A quoi pourront-ils jouer en récréation ? Auront-ils encore des crayons ou utiliseront –ils tous des tablettes ?...