

Plan de travail pour le mardi 2 juin 2020 CP :

Penser à colorier la date du jour sur le calendrier, **AJOUTER DESSUS au 18 juin : « A : EMIE »** (anniversaire)

Le matin :

FRANÇAIS :

-lecture :

-lecture révisions p.122, dans le *Manuel Piano*

-réaliser la page 139 dans le *fichier Piano*

-vocabulaire : découvrir la notion de « contraire », en réalisant la fiche ci-jointe sur les contraires n°1

MATHEMATIQUES ; réaliser *Archimaths p128*: « Poser des additions avec retenue (1)»

Calcul mental :

-proposer les nombres sous forme de décompositions et votre enfant écrit le nombre correspondant, dire 6d7u, 8d9u, 9d (=90), 8d5u, 4u9d, 80+5, 90+4, 70+6

DANS L'ARCHIMATHS : écrire le nombre correspondant à : 60+8, 80+2, 7d6u, devinette sur le tableau des nombres: « je suis dans la colonne du 2 et dans la ligne du 40 », « je suis dans la colonne du 1 et dans la ligne des 90 »

Réaliser la page 128

L'après midi :

MATHEMATIQUES : réaliser les pages 44, 45 et 46 du *grand fichier Jocatop*

QUESTIONNER LE MONDE (temps) : relire les fiches réalisées sur les saisons et les cycles des saisons, car EVALUATION ce jeudi 4 juin, le relire également demain mercredi (désolée j'ai omis de le noter dans les devoirs)

ANGLAIS : faire réécouter l'alphabet en anglais, sur [You tube](#), essayer de le mémoriser et de le réciter »

Plan de travail pour le jeudi 4 juin 2020 CP :

Penser à colorier la date du jour sur le calendrier

Le matin :

FRANÇAIS :

-lecture du texte «Petite poule Rousse» p61 à 63 dans le *Manuel Piano*

-réaliser les questions sur le « VOCABULAIRE DE L'HISTOIRE : A » ci-jointes

MATHEMATIQUES ; réaliser *Archimaths* p129: « Poser des additions avec retenue (2)»

Calcul mental :

-faire compter de 1 en 1 de 80 jusqu'à 99 en avançant, puis en reculant (possibilité d'utiliser le tableau des nombres) ; dire le nombre 98 et votre enfant écrit celui qui vient juste après, dire le nombre 87 et votre enfant écrit le nombre qui vient juste avant

-faire compter de 10 en 10, à partir de 10 jusqu'à 90, puis idem à partir de 12 jusqu'à 92.

DANS L'ARCHIMATHS : dicter les nombres suivants : 85, 93, 88, 99, 91

Réaliser la page 129

L'après midi :

FRANÇAIS :

-relire le texte «Petite poule Rousse» p61 à 63 dans le *Manuel Piano*

-dictée : demander d'écrire la date à la fin du cahier de devoirs, puis « dictée » :

Demander d'écrire les mots outils suivants, sous dictée : **avec, bien, encore, donc, jamais, mais**

QUESTIONNER LE MONDE (temps) : **évaluation** sur « les saisons » et « le cycle des saisons (4) »
(voir le document joint)

MATHEMATIQUES : réaliser *Archimaths* p129: « Poser des additions avec retenue (2)»

Calcul mental :

-proposer les nombres sous forme de décompositions et votre enfant écrit le nombre correspondant, dire 6d7u, 8d9u, 9d (=90), 8d5u, 4u9d, 80+5, 90+4, 70+6

DANS L'ARCHIMATHS : écrire le nombre correspondant à : 60+8, 80+2, 7d6u, devinette sur le tableau des nombres: « je suis dans la colonne du 2 et dans la ligne du 40 », « je suis dans la colonne du 1 et dans la ligne des 90 »

Réaliser la page 129

EPS :

Réaliser 3 défis parmi les 8 défis sportifs envoyés

Plan de travail pour le vendredi 5 juin 2020 CP :

Penser à colorier la date du jour sur le calendrier

Le matin :

FRANÇAIS :

-lecture du texte «Petite poule Rousse» p61 à 63 dans le *Manuel Piano*

-réaliser les questions sur « LA CHRONOLOGIE DE L'HISTOIRE : B » et les questions de « COMPREHENSION : C » n°1 et n°2 ci-jointes

MATHEMATIQUES ; réaliser l'évaluation ARCHIMATHS n°10

L'après midi :

FRANÇAIS :

- relire le texte «Petite poule Rousse» p61 à 63 dans le *Manuel Piano*
- réaliser les questions de « COMPREHENSION : C » n°5 et n°6 ci-jointes

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE : réaliser la page 1 sur la « République Française », voici les étiquettes, faire écrire le nom du président sur la ligne : « Emmanuel Macron »

Il habite au palais de l'Elysée.	Il représente la France dans les autres pays.
Il est le chef des armées.	Il choisit le 1 ^{er} ministre.

Devoirs pour la semaine prochaine :

Pour lundi 8 juin :

- dictée de mots outils, revoir la page 144 du fichier d'exercices PIANO
- relire le texte de la « *Petite Poule Rousse* » p61 à 63

Pour mardi 9 juin :

- lire le texte de « *Boucle d'Or et les 3 ours* » p85 à 87, dans le *Manuel Piano*

Pour jeudi 11 juin :

- dictée de mots outils, revoir la page 144 du fichier d'exercices PIANO
- relire le texte de « *Boucle d'Or et les 3 ours* » p85 à 87, dans le *Manuel Piano*

Pour vendredi 12 juin :



- relire le texte de « *Boucle d'Or et les 3 ours* » p85 à 87, dans le *Manuel Piano*

FRANÇAIS : ETUDE DE LA LANGUE (lexique) : les contraires n°1

Objectifs : comprendre la notion de « contraire », associer 2 mots de sens contraire

Complète les phrases avec un mot de la liste, tu peux t'aider des référents sur le tableau.

1  Le lait est chaud.  Le lait est _____

2  Le chien est jeune.  Le chien est _____

3  Le son de la radio est fort.  Le son de la radio est _____

4  Mon pantalon est neuf.  Mon pantalon est _____

5  Le torchon est propre.  Le torchon est _____

⇒ Liste de mots : usé froid vieux sale faible

6  Mon verre est plein.  Mon verre est _____

7  Mon sac est lourd.  Mon sac est _____

8  Le garçon est gentil.  Le garçon est _____

9  Le roi est riche.  Le roi est _____

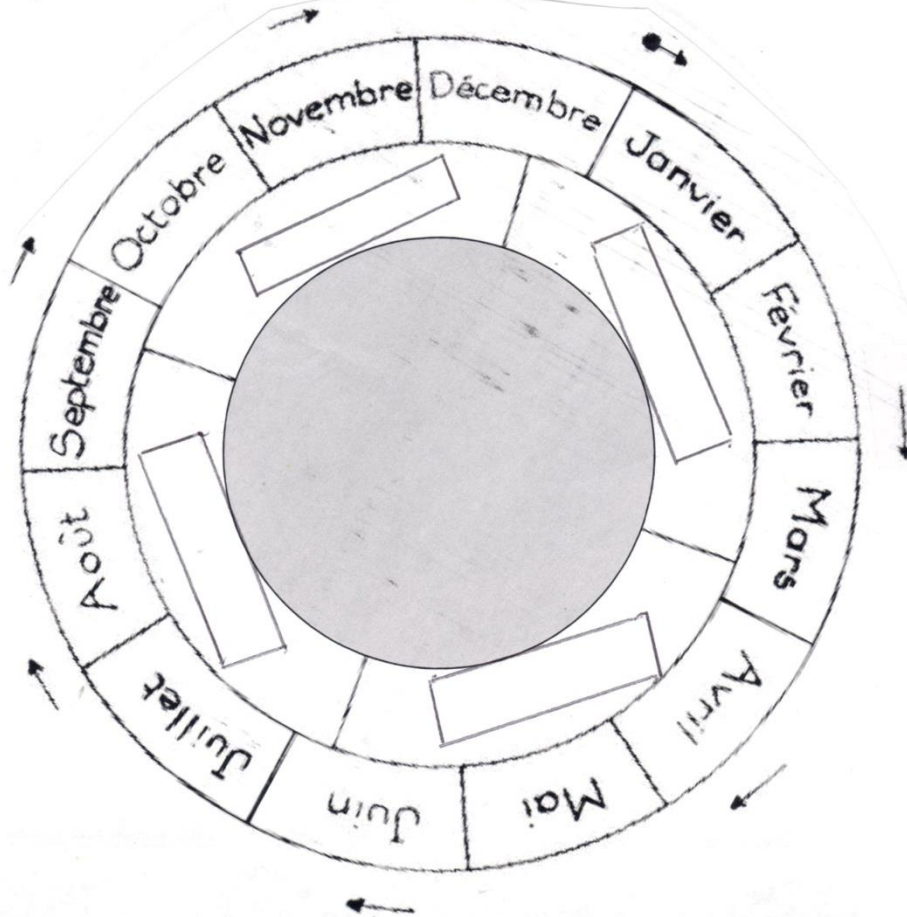
10  La rue est large.  La rue est _____

⇒ Liste des mots : méchant - étroit - vide - léger - pauvre


Evaluation : « Le cycle des saisons »


Connaître la saison correspondant à chaque mois de l'année.	
Associer chaque saison à sa représentation par un arbre.	
Associer chaque saison aux caractéristiques données par un texte.	
Associer un dessin à la saison correspondante.	


1) Complète la roue des saisons en collant les étiquettes avec le nom des saisons dans les cases vides.




2) Indique sous chaque arbre la saison qu'il représente. Puis colorie les arbres de la bonne couleur.













Le printemps	L'été	L'automne	L'hiver
Le printemps	L'été	L'automne	L'hiver

3) Écoute le texte lu par l'adulte, puis colle l'étiquette correspondante et enfin écris la saison correspondante :

l'hiver / l'été / le printemps / l'automne

SAISON	DESCRIPTION	ILLUSTRATION
	Les feuilles des arbres deviennent rouges ou brunes. Le vent souffle et les feuilles tombent doucement. Les oiseaux migrateurs partent vers les pays chauds.	
	Il fait très chaud. On peut bronzer au soleil mais pour protéger sa peau, il faut mettre de la crème. Parfois il y a un gros orage puis le lendemain, le soleil brille de nouveau. C'est la saison des fruits.	
	Les arbres sont nus, parfois recouverts d'une couverture blanche. Il fait très froid et certains animaux hibernent. C'est la saison de Noël.	
	La température est douce. Les bourgeons poussent sur les arbres puis fleurissent. Les oiseaux migrateurs reviennent et font leur nid. Les animaux qui hibernaient se réveillent.	

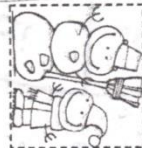
12



1



2



3



4



Le printemps / l'été / l'automne / l'hiver
 Le printemps / l'été / l'automne / l'hiver



Fiche
de lecture
La petite poule rousse



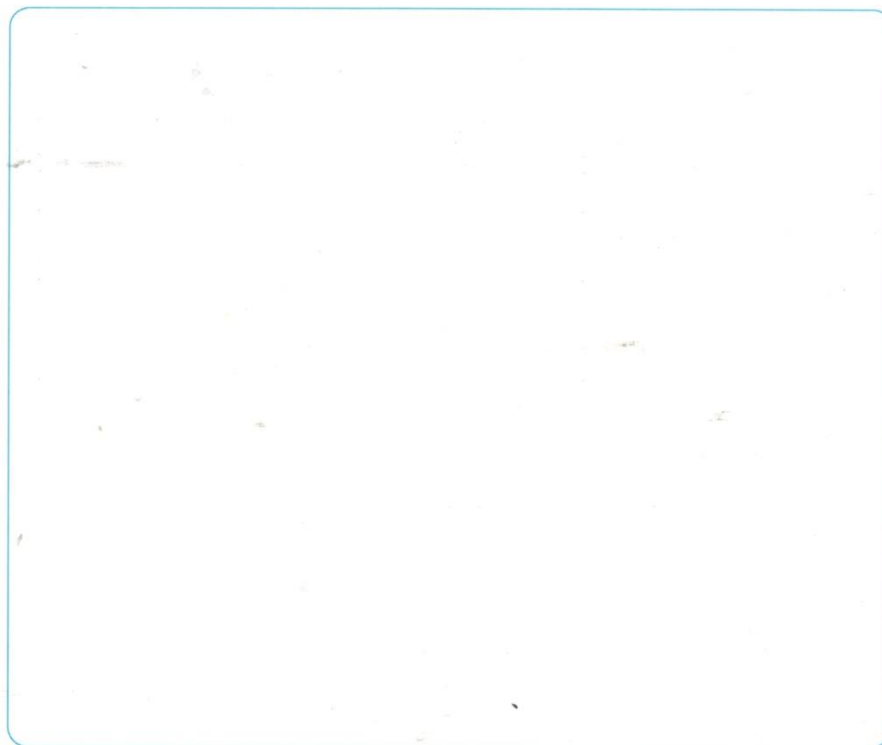
Manuel pp. 61-63

A Le vocabulaire de l'histoire

1 Nomme les 4 principaux animaux de l'histoire.

.....

2 Dessine le décor de l'histoire et les personnages.



3 Entoure les autres animaux qui vivent dans une ferme.

cheval âne mouton chèvre dromadaire crapaud lion chien lama

4 Trouve les métiers.

a. Qui travaille dans une ferme ? C'est un ou une

b. Qui fabrique le pain ? C'est un ou une

c. Qui moud le blé ? C'est un ou une

B La chronologie de l'histoire

1 Quelle est la première demande de la petite poule rousse ? (Recopie la question du texte.)

.....

2 Qui est le dernier à répondre « Pas moi » ?

C'est

3 Mets les phrases dans l'ordre en les numérotant de 1 à 6.

- La poule moule le blé.
- La poule prépare le pain.
- La poule plante les graines du blé.
- La poule coupe le blé.
- La poule et ses petits dégustent le pain.
- La poule trie le blé.

C Compréhension

1 Écris vrai ou faux.

La petite poule est brune.

La poule trouve une graine de tournesol.

La poule demande de l'aide à ses amis.

Le chien, le chat et le canard aident la poule.

La poule déguste le pain avec ses amis.

2 De quoi la poule a-t-elle besoin pour faire du pain ?

Pour faire du pain, il faut

3 Combien de fois ses amis refusent-ils de l'aider ?

Ils refusent fois.

4 À quel moment ses amis acceptent-ils de l'aider ? Entoure la bonne réponse.

Ils acceptent lorsque la poule les invite à :

couper le blé

déguster le pain

préparer le pain



Prénom : Date :

Connaître les nombres de 80 à 99

Nombres et calculs

1. Complète le tableau des nombres.



60	.....	62	63	64	.....	66	67	68	.....
.....	71	72	.....	74	75	76	.....	78	.....
80	81	82	83	84	.....	.....	87	88	.....
90	91	.....	93	.....	95	96	.....	.....	99



Lire et écrire les nombres de 80 à 99

Nombres et calculs

2. Complète le tableau comme dans l'exemple.

quatre-vingt-cinq	85	$80 + 5$	8 d et 5 u
quatre-vingt-dix-sept	.....	.....	.....
.....	83	.....	.....
.....	.....	.....	9 d et 3 u
.....	.....	$90 + 6$	.....



6. Place les 4 nombres du plus petit au plus grand dans les cases blanches. Complète les deux cases bleues par des nombres qui conviennent.

76 51 94 45

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------

Poser l'addition en colonnes avec retenue

Nombres et calculs

7. Calcule :

d	u												
<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td style="background-color: red; color: white;">1d</td><td style="background-color: red; color: white;">1d</td></tr> <tr><td style="background-color: red; color: white;">1d</td><td style="background-color: red; color: white;">1d</td></tr> </table>	1d	1d	1d	1d	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td></tr> <tr><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td></tr> </table>	•	•	•	•	•	•	•	•
1d	1d												
1d	1d												
•	•	•	•										
•	•	•	•										
<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td style="background-color: red; color: white;">1d</td><td style="background-color: red; color: white;">1d</td></tr> <tr><td style="background-color: red; color: white;">1d</td><td></td></tr> </table>	1d	1d	1d		<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td></tr> <tr><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td></tr> </table>	•	•	•	•	•	•	•	•
1d	1d												
1d													
•	•	•	•										
•	•	•	•										

$47 + 35 = \dots$

d	u
○	
•	•
+	
•	•
•	•

Je schématise ou je décompose :

d	u												
<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td style="background-color: red; color: white;">1d</td><td style="background-color: red; color: white;">1d</td></tr> </table>	1d	1d	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td></tr> <tr><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td></tr> </table>	•	•	•	•	•	•	•	•		
1d	1d												
•	•	•	•										
•	•	•	•										
<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td style="background-color: red; color: white;">1d</td><td style="background-color: red; color: white;">1d</td></tr> <tr><td style="background-color: red; color: white;">1d</td><td style="background-color: red; color: white;">1d</td></tr> </table>	1d	1d	1d	1d	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td></tr> <tr><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td></tr> </table>	•	•	•	•	•	•	•	•
1d	1d												
1d	1d												
•	•	•	•										
•	•	•	•										

$29 + 47 = \dots$

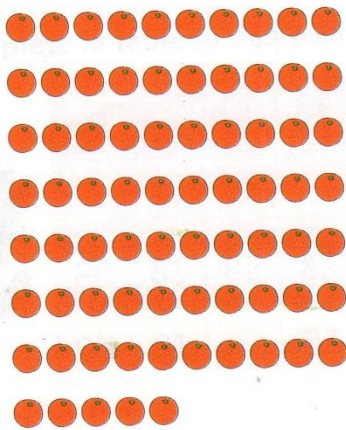
d	u
○	
•	•
+	
•	•
•	•

Je schématise ou je décompose :

Dénombrer des collections jusqu'à 99

Nombres et calculs

3. La marchande de fruits a 92 oranges.  Dessine les oranges qui manquent et complète les opérations.



$92 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + \dots$

92, c'est dizaines
et unités.

4.  Complète les opérations.

$80 + 15 = \dots$	$70 + 22 = \dots$	$20 + 20 + 20 + 20 + 16 = \dots$
$40 + 40 + 8 = \dots$	$60 + 31 = \dots$	$30 + 30 + 30 + 6 = \dots$
$60 + 23 = \dots$	$50 + 49 = \dots$	$80 + 5 = \dots$

Comparer les nombres jusqu'à 99

Nombres et calculs

5.  Complète par < ou >.

56 ... 65

80 ... 8

9 d et 8 u ... 8 d et 9 u

66 ... 55

40 + 10 ... 20 + 20

LE:

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE : La république française

Objectifs : découvrir quelques « caractéristiques » de la République française : le président de la République, les élections et les symboles de la république

LE PRESIDENT DE LA REPUBLIQUE :

Place les étiquettes au bon endroit.

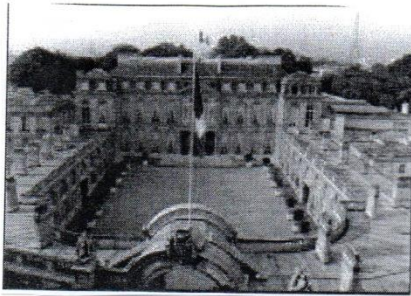
La France est une

[]

Le

[]

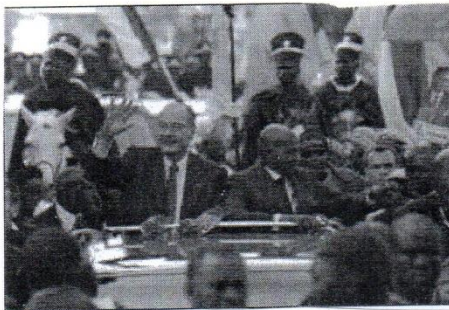
est choisi par le peuple.



[]



[]



[]



[]

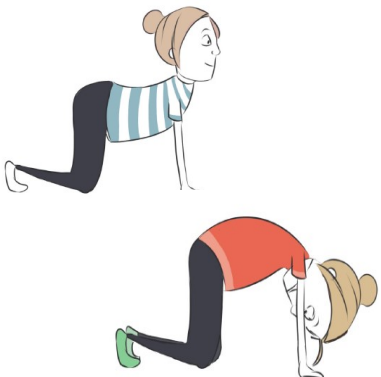
Depuis le 7 mai 2017, notre président de la République s'appelle : _____



Défi sportif

Fais 3 fois cet enchaînement

1



Dos rond/ dos creux :
4 répétitions



Compte jusqu'à 10.



4 sauts de grenouille



Compte jusqu'à 10.



Compte jusqu'à 10.

Défi sportif

Fais 3 fois cet enchaînement

2



Fais 3 sauts



3 sauts de grenouille



3 répétitions de chaque
côté



compte jusqu'à 10

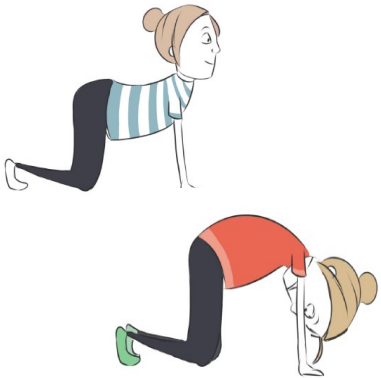


compte jusqu'à 10

Défi sportif

Fais 3 fois cet enchaînement

3



Dos rond/ dos creux :
4 répétitions



Fais 3 sauts sur un pied
puis change de pied.



Compte jusqu'à 10
puis change de pied.



Fais 3 flexions.



Compte jusqu'à 10.

Défi sportif

Fais 3 fois cet enchaînement

4



Fais 3 sauts.



3 sauts de grenouille.



Compte jusqu'à 10 et
change de pied.



Compte jusqu'à 10.

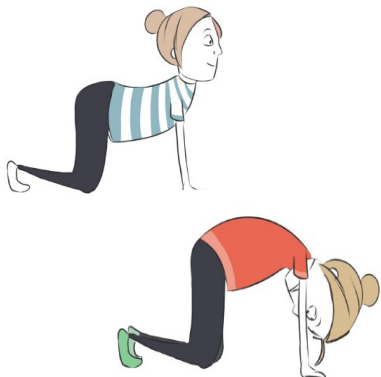


Compte jusqu'à 10.

Défi sportif

Fais 3 fois cet enchaînement

5



Dos rond/ dos creux :
4 répétitions



Fais 3 sauts sur un pied
puis change de pied



3 sauts de grenouille
puis change de pied



3 répétitions de chaque
côté



Compte jusqu'à 10

Défi sportif

Fais 3 fois cet enchaînement

6



Fais 3 sauts



Fais 3 flexions



Compte jusqu'à 10 et
change de pied.



Compte jusqu'à 10



Compte jusqu'à 10

Défi sportif

Fais 3 fois cet enchaînement

7



Fais 5 sauts sur un pied puis change de pied.



Compte jusqu'à 10.



3 sauts de grenouille.



Compte jusqu'à 10 puis change de jambe.



Compte jusqu'à 10.

Défi sportif

Fais 3 fois cet enchaînement

8



Fais 3 sauts.



Dos rond/ dos creux :
4 répétitions



Compte jusqu'à 10 puis change de jambe.



Compte jusqu'à 10.



Compte jusqu'à 10.